



**American College**

Desde 1980 al Servicio de la Educación.

### CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2021

Curso: Octavo Básico

Profesor (a) Jefe: Teacher Juan Álvarez

**Indicaciones:**

**Estimado(a) Docente, en cada casillero debe especificar: contenido – objetivo– instrumento de evaluación.**

**Nota: Cada instrumento debe ir acompañado de la pauta de evaluación.**

**Ejemplo:**

**Contenido: Figuras 2D y 3D**

**Objetivo: Identificar en el entorno figuras 2D y 3D y relacionarlas, usando material concreto.**

**Instrumento de Evaluación: Prueba y/o Trabajo Práctico.**



**NOTA SUMATIVA**



**NOTA ACUMULATIVA**

DÍA	AGOSTO	DÍA	SEPTIEMBRE	DÍA	OCTUBRE	DÍA	NOVIEMBRE
2		1	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Contenido: Repertorio musical diverso</p> <p>Objetivo: Desarrollar habilidades tales como precisión rítmica y melódica (Música popular)</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo práctico</p>	1		2	
3		2		4		3	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Contenido: Repertorio musical diverso</p> <p>Obj.: Desarrollar habilidades tales como precisión rítmica y melódica (Música popular)</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico</p> <p><b>RELIGIÓN</b></p> <p>Contenido: La venida de Jesús</p> <p>Objetivo: Reconocer la importancia del nacimiento de Cristo</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo práctico</p>

4		3		5		4	<u>MATEMÁTICA</u> Contenido: Datos y azar. Objetivo: Conocer, interpretar y resolver variadas situaciones donde se involucren datos estadísticos, sus medidas de mayor relevancia, y probabilidades sencillas. Inst. Evaluación: Guía Evaluada (Sumativa)
5		6	<u>CIENCIAS NATURALES</u> Unid 1: ¡cuerpo humano en acción! Lección 1 y 2, Objetivo: crear minuta nutricional y analizar etiquetas nutricionales. Inst. Evaluación: Trabajo práctico	6		5	<u>CIENCIAS NATURALES</u> Unid 3: Lo electrizante y cálido de nuestras vidas, lección 5 y 6 Objetivo: conocer, comprender y aplicar nociones de cómo se origina la electricidad y el calor. Inst. Evaluación: Prueba Google doc
6		7		7	<u>ED. FÍSICA VARONES</u> Contenido: Disertación bailes típicos. Objetivo: demostrar	8	

					las danzas típicas de nuestro país, por medio de una disertación. De no más de 5 minutos. Inst. Evaluación: Disertación, rúbrica.		
9		8	<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> Contenido: Formación de la sociedad colonial americana OA Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, los roles de género. Instrumento Evaluación: Nota 1 Informe Escrito (IE) II Parte Pauta de Evaluación 50%	8		9	
10		9	<b>MATEMÁTICA</b> Contenido: Inecuaciones de 1° grado, lenguaje algebraico y funciones. Objetivo: Interpretar y utilizar la operatoria	12	<b>LENGUAJE</b> Contenido: Plan Lector Ánimas de Día Claro. Objetivo: Aplicar conceptos del análisis dramático.	10	

			básica de número racionales para resolver y plantear una inequación, y para conocer dominio, recorrido y gráfico de una función sencilla. <b>Inst. Evaluación: Guía Evaluada (Sumativa)</b>		<b>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico Evaluación Acumulativa</b>	
<b>11</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>11</b>
<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>12</b>
<b>13</b>		<b>14</b>	<b>LENGUAJE</b> Contenido: Plan Lector Los conquistadores de la Antártida. Objetivo: Aplicar conceptos del género narrativo. <b>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico Acumulativa</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
<b>16</b>		<b>15</b>		<b>18</b>		<b>LENGUAJE</b> Contenido: Textos literarios y no literarios Objetivo: Aplicar técnicas de comprensión lectora. <b>Inst. Evaluación: Prueba</b>

17	<p><b><u>LENGUAJE</u></b>          Contenido: Plan Lector Poemas de Gabriela Mistral          Objetivo: Aplicar conceptos del análisis lírico  <b>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico Acumulativa</b></p>	16		19		17	<p><b><u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u></b>          Contenido: Los Criterios que definen a una región          OA Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos  <b>Instrumento Evaluación: Nota 3 Socio Emocional - Lista de Cotejo y/o Pauta de Evaluación</b></p>
18	<p><b><u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u></b>          Contenido: Expansión Geográfica          OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.  <b>Instrumento Evaluación:</b></p>	20		20		18	

	Nota 1 Informe Escrito (IE) I Parte Pauta de Evaluación 50%					
19		21		21		19
20		22	<p><b>RELIGIÓN</b>  Contenido: La biblia  Objetivo: La trascendencia de las enseñanzas de Jesús  Inst. Evaluación: Trabajo práctico</p> <p><b>INGLÉS</b>  Contenido: Unidad 3: "Going places" sightseeing".  Objetivo: Demostrar comprensión de diálogos, textos, artículos cortos e identificar y aplicar vocabulario de la unidad.  Páginas: de la 64 a la 77.  Inst. Evaluación: Prueba online</p>	22		22

23		23		25	<b>ARTES VISUALES</b> Contenido: Manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medio ambiente. Objetivo: Conocer los espacios de difusión, diseño y naturaleza. <b>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</b>	23	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Calificación transversal, relacionada con aspectos académicos y actitudinales.</b>
24		24		26		24	
25		27	<b>ARTES VISUALES</b> Contenido: Creación de instalaciones basadas en diversos temas, ideas e intereses personales. Objetivo: Instalación y arte contemporáneo. <b>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</b>	27	<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> Contenido: La Ilustración y su Influencia en los Procesos Revolucionarios OA Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos	25	



					<p><b>Instrumento</b> Evaluación: Nota 2 Prueba Formulario Google (PFG) - Pauta de Evaluación.</p> <p><b>INGLÉS</b> Contenido: Unidad 4 "Futurematters" Objetivo: Demostrar comprensión de texto relacionado con la unidad. <b>Inst. Evaluación:</b> <b>Cuestionario</b></p>		
26		28		28		26	
27	<p><b>ED. FÍSICA VARONES</b> Contenido: Test de capacidades físicas. OA 3 Desarrollar la Resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: • Frecuencia • Intensidad • Tiempo de duración y</p>	29		29	<p><b>TECNOLOGÍA</b> Contenido: Establecen impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas. Objetivo: Explican los aspectos éticos asociados a las diversas soluciones tecnológicas.</p>	29	

	<p>recuperación •          Progresión • Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)          Inst. Evaluación Video, práctico.</p>				<p>Inst. Evaluación:          Trabajo Práctico.</p>	
30		30	<p><b>TECNOLOGÍA</b>          Contenido: Diseñar y crear un producto Tecnológico.          Objetivo: Expresan gráficamente elementos del producto que tengan como objetivo darle una identidad determinada.          Inst. Evaluación: Trabajo práctico</p>			30
31						