



American College

Desde 1980 al Servicio de la Educación.

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2021

Curso: Sexto Básico

Profesor (a) Jefe: Miss Claudia Millán

Indicaciones:

Estimado(a) Docente, en cada casillero debe especificar: contenido – objetivo– instrumento de evaluación.

Nota: Cada instrumento debe ir acompañado de la pauta de evaluación.

Ejemplo:

Contenido: Figuras 2D y 3D

Objetivo: Identificar en el entorno figuras 2D y 3D y relacionarlas, usando material concreto.

Instrumento de Evaluación: Prueba y/o Trabajo Práctico.



NOTA SUMATIVA



NOTA ACUMULATIVA

DÍA	AGOSTO	DÍA	SEPTIEMBRE	DÍA	OCTUBRE	DÍA	NOVIEMBRE
2		1	<u>RELIGIÓN</u> Contenido: El mensaje de Jesús Objetivo: Analizar la trascendencia del mensaje de Jesús Instrumento: Trabajo práctico	1		2	
3		2	<u>INGLÉS</u> Contenido: Unidad 3: changinghabits (thinkgreen) Objetivo: Demostrar comprensión de diálogos , textos , artículos cortos e identificar y aplicar vocabulario de la unidad. páginas : de la 62 a la 73. Inst. Evaluación: Prueba Online	4		3	
4		3		5	<u>ED. FÍSICA VARONES</u> Contenido: Disertación, bailes típicos. Objetivo: demostrar	4	

					las danzas típicas de nuestro país, por medio de una disertación. De no más de 5 minutos. Inst. Evaluación: Disertación, rúbrica.	
5		6	<p>HISTORIA Contenido: Deberes y derechos Objetivo: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</p> <p>MÚSICA Contenido: Repertorio musical diverso Obj: Desarrollar habilidades tales como precisión rítmica y melódica (Popular) Inst. Evaluación: Trabajo</p>	6		5

			Práctico			
6		7		7		8
						<p>HISTORIA Contenido: Visiones de la Democracia en Chile. Objetivo: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX Instrumento de Evaluación: Prueba</p> <p>TECNOLOGÍA Contenido: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades Objetivo: Demostrar mediante la investigación experimental los cambios de estado de la materia (Experimento) (transversalización con ciencias naturales “La</p>

							materia y los cambios de estado) Inst. Evaluación: Trabajo Práctico
9		8		8		9	
10		9		12		10	<u>CIENCIAS NATURALES</u> Contenido: La materia y los cambios de estado. Obj.: Explicar a través de una investigación los cambios de estado de la materia. Inst. Evaluación: Trabajo de investigación
11		10	<u>MATEMÁTICA</u> Contenido: Construcciones geométricas Obj.: Estimar y medir ángulos usando el transportador. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico Construir triángulos y ángulos	13		11	
12		13		14		12	<u>MATEMÁTICA</u> Contenido: Área y volumen Obj.: Calcular el área y el volumen de cubos y paralelepípedos

						Inst. Evaluación: Prueba ARTES VISUALES Contenido Técnica libre Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: - entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad -entorno artístico Instrumento de Evaluación: Trabajo Práctico.
13		14		15	ARTES VISUALES Contenido Mural Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: - entorno cultural Inst. Evaluación: Trabajo Práctico. Acumulativo 2	15
16		15		18		HISTORIA Acumulativos del semestre actividades de realizadas en clases

17		16		19		17	RELIGIÓN Contenido: “cruz, resurrección y ascensión” Objetivo: Valorar la salvación como una muestra de amor de Dios por la humanidad Instrumento Evaluación: Trabajo práctico
18		20		20		18	
19		21		21		19	
20		22	LENGUAJE Contenido: Diferenciar los distintos textos literarios (La leyenda) Obj.: Crear una leyenda y presentarla a sus compañeros. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico	22		22	
23		23	CIENCIAS NATURALES Contenido: Tipos propiedades y transformaciones de la energía Obj: Reconocer los diversos tipos de energía, sus	25	MÚSICA Contenido: Repertorio musical diverso Obj.: Desarrollar habilidades tales como precisión rítmica y melódica	23	LENGUAJE Contenido: Comprensión lectora Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de la literatura para aumentar su

			propiedades y transformaciones. Inst. Evaluación: Prueba		(Popular) Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.		conocimiento y desarrollar su imaginación Inst. de Evaluación: Plan Lector Acumulativa Texto a elección
24		24	<u>ARTES VISUALES</u> Contenido Diseño Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: - entorno cultural Instrumento de Evaluación: Trabajo Práctico. Acumulativo 1	26	<u>LENGUAJE</u> Contenido: Comprensión lectora Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de la literatura para aumentar su conocimiento y desarrollar su imaginación. Inst. Evaluación: Plan Lector Acumulativa. "Veraneando en Zapallar" Eduardo Valenzuela	24	
25	<u>ED. FÍSICA VARONES</u> Contenido: Capacidades físicas. Diseño de una sesión de entrenamiento simple. Para mejorar las	27		27		25	

	<p>capacidades físicas. Objetivo: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: Inst. Evaluación: realizar un calentamiento específico individual o grupal.</p>						
26		28	<p>LENGUAJE Contenido: Comprensión lectora Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de la literatura para aumentar su conocimiento y desarrollar su imaginación Inst. Evaluación Acumulativa: Plan Lector Poesía Infantil (Gabriela</p>	28	<p>INGLÉS Contenido: Unidad 4: "Amazinglives" Objetivo: Demostrar comprensión de texto relacionado con la Unidad rio. Inst. Evaluación: Cuestionario</p>	26	

			Mistral) Selección que entregará el professor.				
27	<u>ARTES VISUALES</u> Contenido: Escultura Objetivo: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: - materiales para crear escultura, mixtas. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.	29		29		29	
30	<u>TECNOLOGÍA</u> Contenido: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades Objetivo: Identifica los usos que se le pueden dar a la energía solar. Construir una cocina solar. (transversalización con ciencias naturales	30				30	

	<p>“Energía) Inst. Evaluación: Trabajo Práctico</p>						
31	<p><u>LENGUAJE</u> Contenido: Comprensión lectora Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de la literatura para aumentar su conocimiento y desarrollar su imaginación Inst. Evaluación: Acumulativa Plan Lector “Geografía del mito y la leyenda chilenos” Oreste Plath Selección que entregará el professor.</p>						