



American College

Desde 1980 al Servicio de la Educación.

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2021

Curso: Cuarto Medio

Profesor (a) Jefe: Miss Ximena Campos

Indicaciones:

Estimado(a) Docente, en cada casillero debe especificar: contenido – objetivo– instrumento de evaluación.

Nota: Cada instrumento debe ir acompañado de la pauta de evaluación.

Ejemplo:

Contenido: Figuras 2D y 3D

Objetivo: Identificar en el entorno figuras 2D y 3D y relacionarlas, usando material concreto.

Instrumento de Evaluación: Prueba y/o Trabajo Práctico.



NOTA SUMATIVA



NOTA ACUMULATIVA

DÍA	AGOSTO	DÍA	SEPTIEMBRE	DÍA	OCTUBRE	DÍA	NOVIEMBRE
2		1		1	<u>FD. CIENCIAS DE LA SALUD</u> Contenido: Tecnología en salud Objetivo: Desarrollar una investigación científica. Inst. Evaluación: Trabajo de investigación	2	
3		2	<u>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</u> Modulo ambiente y sostenibilidad Objetivo: Investigar respecto del cambio climático local y global, crean reporte noticioso. Inst. Evaluación: trabajo practico de proceso	4		3	<u>LENGUAJE</u> Promedios de trabajos en aula(3ª nota) Objetivos : Evaluar y reflexionar proceso formativo
4		3		5		4	<u>RELIGIÓN</u> Nota Transversal Evaluación de Proceso <u>FD. LECTURA Y ESCRITURA</u> Promedios de trabajos en aula (3ª nota)

							Objetivos: Evaluar y reflexionar proceso formativo.
5		6	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA Contenido: Derechos Laborales. Objetivo: Conocer y valorar los derechos laborales. Instrumento evaluación: Ensayo</p> <p>FILOSOFÍA Contenido: otras perspectivas éticas: ética de Spinoza, ética del reconocimiento y ética del cuidado. Objetivo: Explicar los puntos centrales de las propuestas éticas estudiadas para proyectar una visión personal. Inst. Evaluación: Prueba</p>	6		5	<p>COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE Contenido : Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad OA Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva Instrumento Evaluación: Nota 3 Socio Emocional-Lista de Cotejo y/o Pauta de Evaluación.</p> <p>FD. CIENCIAS DE LA SALUD Contenidos: Pertinentes a PDT</p>

							Objetivo: Reforzar aprendizajes. Inst. Evaluación: Prueba cuestionario
6		7	<p>FD. LECTURA Y ESCRITURA Textos No Literarios y no literarios. Objetivos: Comprender Y Analizar Textos. Inst. Evaluación: Cuestionario de Lectura</p> <p>FD. MATEMÁTICA Contenido: Probabilidades de distribución binomial y condicionadas. Objetivo: Interpretar una probabilidad de distribución binomial y sus elementos principales, utilizando su fórmula general para determinar variadas situaciones de la vida cotidiana.</p>	7		8	

			Inst. Evaluación: Guía Evaluada (Sumativa)				
9		8	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: Cuerpos geométricos de tres dimensiones.</p> <p>Objetivo: Identificar distintos cuerpos geométricos en variadas situaciones, y resolver distintos ejercicios y/o problemas de planteo con situaciones de la vida cotidiana, apoyándose en el teorema de Pitágoras.</p> <p>Inst. Evaluación: Guía Evaluada (Sumativa)</p>	8		9	<p>FD. MATEMÁTICAS</p> <p>Calificación transversal, relacionada con aspectos académicos y actitudinales.</p>
10		9	<p>RELIGIÓN</p> <p>Contenido: Jesucristo presente en toda la Biblia.</p> <p>Objetivo: Reconocer que Jesucristo ha existido desde siempre.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo práctico. Aplicación</p>	12	<p>INGLÉS</p> <p>Contenido: PassiveVoice SecondConditional UnitVocabulary</p> <p>Objetivo: Identificar estructuras gramaticales para expresar sueños y probabilidades.</p>	10	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Calificación transversal, relacionada con aspectos académicos y actitudinales.</p>

					Tipo de evaluación: Sumativa I.E: P (Formulario Google)		
11		10	<p><u>LENGUAJE</u> Plan Lector : “Cien Años de Soledad “ Objetivos : Comprender y analizar obras de la literatura Hispanoamericana Inst. Evaluación: Cuestionario</p> <p><u>COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</u> Contenido: Sujetos históricos en la democratización de Chile durante su historia reciente OA Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el</p>	13		11	

			protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos. Instrumento Evaluación: Nota 1 Informe Escrito II Parte (IE) 50% - Pauta de Evaluación				
12		13		14		12	
13	FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Contenido: Elaboración de pseudocódigo con pseint. Objetivo: Crear pseudocódigo que permita calcular promedios ponderados , según actividad #2 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de Evaluación: Pauta	14		15		15	
16		15		18	FILOSOFÍA Contenido: Perspectivas filosóficas sobre la desigualdad de género.	16	

					<p>Objetivo: Comparar dos perspectivas filosóficas para analizar las desigualdades de género a fin de que puedan fundamentar filosóficamente sus opiniones sobre este problema.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico/Rúbrica</p>	
17	<p>INGLÉS Contenido: PassiveVoice Objetivo: Demuestran conocimiento de verbos modales para dar consejos y para reconocer prohibiciones y obligaciones. Tipo de evaluación: Formativa I.E: P (Quizziz)</p>	16		19		17
18		20		20		18
19		21	<p>INGLÉS Contenido: OpinionEssay:</p>	21	<p>RELIGIÓN Contenido: Proyecto de Vida.</p>	19

			<p>WhatdoesGodMean toyou? Objetivo: Demostrar conocimiento de estructura de un ensayo de opinión aplicando diferentes expresiones simples en inglés. (Mes de la Biblia) Tipo de evaluación: Sumativa Inst. Evalaución: Trabajo Práctico</p>		<p>Objetivo: Identificar los signos de su propio Proyecto de Vida. Inst. Evaluación: Ensayo " Mi proyecto futuro"</p> <p><u>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</u> Modulo tecnología y sociedad Objetivo: investigar y evaluar los efectos en la salud, que puede tener la exposición a artefactos electrónicos. Inst. Evaluación: Trabajo practico de proceso</p>	
20	<p><u>COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</u> Contenido: Sujetos históricos en la democratización de</p>	22		22	<p><u>COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</u> Contenido: Problematizando los cambios y</p>	22

	<p>Chile durante su historia reciente.</p> <p>OA Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.</p> <p>Instrumento Evaluación: Nota 1 Informe Escrito I Parte (I.E) 50% - Pauta de Evaluación</p>			<p>continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>OA Elaborar preguntas y explicaciones históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina</p> <p>Instrumento Evaluación: Nota 2 Prueba Formulario Google (PFG) - Pauta de Evaluación</p>	
23		23		25	23
24		24		26	24
				<p>FD. LECTURA Y ESCRITURA</p> <p>Entrega de TESIS</p> <p>Objetivos: Producir y analizar Textos .</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico Tipologías Textuales</p>	

					<p>FD. MATEMÁTICA</p> <p>Contenido:</p> <p>Probabilidades de distribución normal.</p> <p>Objetivo: Interpretar una probabilidad de distribución normal, tanto numérica, como gráficamente, y utilizar la tabla y la campana de Gauss para normalizar y calcular variadas probabilidades normales en situaciones de la vida diaria.</p> <p>Inst. Evaluación: Guía Evaluada (Sumativa)</p>	
25		27		27	<p>Lenguaje</p> <p>Plan Lector : “La Cantante Calva “</p> <p>Objetivos :</p> <p>Comprender y analizar obras de la</p>	25

					<p>literatura Universal Inst. Evaluación: Entrega Informe de Lectura</p> <p>MATEMÁTICA Contenido: Vectores en el plano y en el espacio. Objetivo: Interpretar un vector como parte de una recta en el plano y en el espacio, determinando sus ecuaciones vectoriales, y representando cualquier punto del plano o del espacio como una combinación lineal. Inst. Evaluación: Guía Evaluada (Sumativa)</p>		
26		28	<p>INGLÉS Contenido: 2nd Conditional Objetivo: Aplican la</p>	28	<p>FD. ARTES MULTIMEDIALES Contenido: Analizan obras audiovisuales.</p>	26	

			<p>segunda condicional para hablar de posibilidades</p> <p>Tipo de evaluación: Formativa</p> <p>I.E: P (Quizziz)</p> <p>FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</p> <p>Contenido: DISEÑO DE ALGORITMOS</p> <p>Objetivo: Crear y ejecutar algoritmos simples.</p> <p>Tipo de evaluación: Formativa.</p> <p>Instrumento de Evaluación: Preguntas de desarrollo (classroom)</p>		<p>Objetivo: Analizar estéticamente obras visuales, audiovisuales y multimediales de diferentes épocas y procedencias.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</p>	
27		29		29	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p> <p>Contenido: Economía y derechos colectivos, Democracia y ética.</p> <p>Objetivo:</p>	29

				<p>Comprender y valorar los derechos laborales y la ética en contexto democrático.</p> <p>Instrumento Evaluación: Prueba</p> <p>FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Objetivo: Escribir y fundamentar ideas sobre informática aplicada. Tipo de evaluación Formativa. Instrumento de Evaluación: Pauta</p>		
30		30	<p>FD. ARTES MULTIMEDIALES Contenido: Creación de obras y proyectos. Objetivo: Crear obras y proyectos que respondan a necesidades de expresión y comunicación</p>		30	

			personales o grupales, basados en la investigación. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.				
31							