



American College

Desde 1980 al Servicio de la Educación.

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2021

Curso: Cuarto Básico B

Profesor (a) Jefe: Miss Erika Häntsch

Indicaciones:

Estimado(a) Docente, en cada casillero debe especificar: contenido – objetivo– instrumento de evaluación.

Nota: Cada instrumento debe ir acompañado de la pauta de evaluación.

Ejemplo:

Contenido: Figuras 2D y 3D

Objetivo: Identificar en el entorno figuras 2D y 3D y relacionarlas, usando material concreto.

Instrumento de Evaluación: Prueba y/o Trabajo Práctico.



NOTA SUMATIVA



NOTA ACUMULATIVA

DÍA	AGOSTO	DÍA	SEPTIEMBRE	DÍA	OCTUBRE	DÍA	NOVIEMBRE
2		1		1		2	<p><u>MATEMÁTICA</u> Contenido: Geometría. Objetivo: -Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. -Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. Inst. Evaluación: GE (Sumativa)</p> <p><u>ED. FÍSICA DAMAS</u> Contenido: Actividades Expresivo-Motrices Gimnasia Rítmica Objetivo: Crear y Ejecutar coreografía gimnasia rítmica manos libres con diferentes movimientos aprendidos con anterioridad y aplicando fundamentos básicos de la gimnasia. Instrumento de Evaluación: Evaluación Practica Escala de Apreciación</p>

3		2	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: Multiplicaciones y divisiones.</p> <p>Objetivo: Resolver multiplicaciones y divisiones y aplicar a la resolución de problemas.</p> <p>Inst. Evaluación: Prueba online (Sumativa)</p>	4		3	<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Uso de TIC</p> <p>Objetivo: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo práctico (Sumativa)</p>
4		3		5		4	
5		6		6		5	
6		7		7		8	
9		8	<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Casa de mascotas</p> <p>Objetivo: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo práctico (Sumativa)</p>	8	<p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Técnicas mixtas en el arte.</p> <p>Objetivo: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo práctico (Sumativa)</p>	9	<p>HISTORIA</p> <p>Contenido: Recursos naturales de América.</p> <p>Objetivo: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos.</p> <p>Inst. Evaluación: GE (Sumativa)</p>

							ED. FÍSICA DAMAS Evaluación Socioemocional
10		9		12	ED. FÍSICA VARONES Contenido: Circuito motor y seguridad e higiene. Objetivos: OA 1 Mostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie. Inst. Evaluación: Preguntas orales y	10	

					demonstración motora en circuito.		
11		10	<p>RELIGIÓN Contenido: La Biblia Objetivo: Comprender que la Biblia es un libro inspirado por Dios. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico</p> <p>ARTES VISUALES Contenido: Arte "Muralismo" Objetivo: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación. Inst. Evaluación: Trabajo práctico (Sumativa)</p>	13		11	
12		13		14		12	<p>RELIGIÓN Contenido: Emmanuel Objetivo: Comprender el rol de Jesús en la salvación de la humanidad. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico</p>
13		14		15		15	

16		15		18		16	
17		16		19		17	
18		20	<p>INGLÉS</p> <p>Contenido: Unidad 4 : "Mytown"</p> <p>Objetivo: Demostrar comprensión de diálogos, textos, artículos cortos e identificar y aplicar vocabulario de la unidad.</p> <p>Páginas: de la 52 a la 63.</p> <p>Inst. Evaluación: Prueba online</p>	20	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Contenido: La Tierra y sus movimientos.</p> <p>Objetivo: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas</p> <p>Inst. Evaluación: GE (sumativa)</p>	18	
19		21	<p>ED. FÍSICA DAMAS</p> <p>Contenido: Actividades Expresivo-Motrices.</p> <p>Objetivo: Crear y Ejecutar coreografía expresivo motriz aplicando contenidos: espacialidad, niveles, sincronías y asincronías y al ritmo de la música.</p> <p>Instrumento de Evaluación: Evaluación Practica, Escala de Apreciación</p>	21		19	

20		22		22		22	
23		23		25	INGLÉS Contenido: Unidad 5 Objetivo: Demostrar comprensión de texto relacionado con la unidad. Inst. Evaluación: Cuestionario	23	
24		24	HISTORIA: Contenido: Civilizaciones americanas. Objetivo: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas) Inst. Evaluación: Prueba	26		24	
25	CIENCIAS NATURALES Contenido: Propiedades de la materia. Objetivo: Medir masa, volumen y temperatura de la materia utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. Inst. Evaluación: Prueba online (Sumativa)	27		27		25	

	<p><u>ED. FÍSICA VARONES</u> Contenido: Circuito motor. De H.M.B Objetivo: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas. Inst. Evaluación: Vídeo</p>						
26		28		28	<p><u>LENGUAJE</u> Contenido: Plan lector, "Jacobó No es un Pobre Diablo", Gabriele Heiser Objetivo: Profundizar su comprensión en narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, describiendo personajes. Vocabulario en contexto. Inst. Evaluación: Prueba</p>	26	

27	<p>MÚSICA Contenido: Interpretar y crear 27 DE AGOSTO Objetivo: Tocar en metalófono la canción "arroz con leche". Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</p>	29		29	<p>MÚSICA Contenido: Interpretar y crear Objetivo: Tocar en metalófono. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</p>	29	
30	<p>LENGUAJE Contenido: Plan lector, "La Maravillosa Granja de MacBroom", SidFleischman Objetivo: Profundizar su comprensión en narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, describiendo personajes. Vocabulario en contexto. Inst. Evaluación: Prueba</p>	30				30	
31							