



American College

Desde 1980 al Servicio de la Educación.

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2021

Curso: Cuarto Básico A

Profesor (a) Jefe: Miss Saray González

Indicaciones:

Estimado(a) Docente, en cada casillero debe especificar: contenido – objetivo– instrumento de evaluación.

Nota: Cada instrumento debe ir acompañado de la pauta de evaluación.

Ejemplo:

Contenido: Figuras 2D y 3D

Objetivo: Identificar en el entorno figuras 2D y 3D y relacionarlas, usando material concreto.

Instrumento de Evaluación: Prueba y/o Trabajo Práctico.



NOTA SUMATIVA



NOTA ACUMULATIVA

DÍA	AGOSTO	DÍA	SEPTIEMBRE	DÍA	OCTUBRE	DÍA	NOVIEMBRE
2		1		1		2	<p>MATEMÁTICA Contenido: Geometría. Objetivo: -Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. -Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. Inst. Evaluación: GE (Sumativa)</p> <p>ED. FÍSICA DAMAS Contenido: Actividades Expresivo-Motrices Gimnasia Rítmica Objetivo: Crear y Ejecutar coreografía gimnasia rítmica manos libres con diferentes movimientos aprendidos con anterioridad y aplicando fundamentos básicos de la gimnasia. Instrumento de Evaluación: Evaluación Práctica Escala de Apreciación</p>

3		2	<u>MATEMÁTICA</u> Contenido: Multiplicaciones y divisiones. Objetivo: Resolver multiplicaciones y divisiones y aplicar a la resolución de problemas. Inst. Evaluación: Prueba online (Sumativa)	4		3	
4		3		5	<u>ARTES VISUALES</u> Contenido: Técnicas mixtas en el arte. Objetivo: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico. Inst. Evaluación: Trabajo práctico (Sumativa)	4	<u>TECNOLOGÍA</u> Contenido: Uso de TIC Objetivo: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento. Inst. Evaluación: Trabajo práctico (Sumativa)
5		6		6		5	
6		7	<u>ARTES VISUALES</u> Contenido: Arte "Muralismo" Objetivo: Crear trabajos	7		8	

			de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación. Inst. Evaluación: Trabajo práctico (Sumativa)				
9		8		8		9	HISTORIA Contenido: Recursos naturales de América. Objetivo: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos. Inst. Evaluación: GE (Sumativa) ED. FÍSICA DAMAS Evaluación Socioemocional
10		9	TECNOLOGÍA Contenido: Casa de mascotas Objetivo: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples	12	ED. FÍSICA VARONES Contenido: Circuito motor y seguridad e higiene. Objetivos: OA 1 Demostrar control en	10	

			para resolver problemas. Inst. Evaluación: Trabajo práctico (Sumativa)		la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie. Inst. Evaluación: Preguntas orales y demostración motora en circuito.		
11		10		13		11	
12		13		14		12	
13		14		15		15	
16		15		18		16	
17		16		19		17	

18		20	<p>INGLÉS</p> <p>Contenido: Unidad 4 : “Mytown”</p> <p>Objetivo: Demostrar comprensión de diálogos, textos, artículos cortos e identificar y aplicar vocabulario de la unidad.</p> <p>Páginas: de la 52 a la 63.</p> <p>Inst. Evaluación: Prueba online</p>	20	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Contenido: La Tierra y sus movimientos.</p> <p>Objetivo: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas</p> <p>Inst. Evaluación: GE (sumativa)</p>	18	
19		21	<p>ED. FÍSICA DAMAS</p> <p>Contenido: Actividades Expresivo-Motrices.</p> <p>Objetivo: Crear y Ejecutar coreografía expresivo motriz aplicando contenidos: espacialidad, niveles, sincronías y asincronías y al ritmo de la música.</p> <p>Instrumento de Evaluación: Evaluación Practica, Escala de Apreciación</p>	21		19	

20		22		22		22	
23		23		25	<p>RELIGIÓN</p> <p>Contenido: UN HOMBRE CONFORME AL CORAZÓN DE DIOS</p> <p>Objetivo: Analizar la vida de David y las acciones que lo llevaron a ser un rey exitoso.</p> <p>Inst. Evaluación: GE</p> <p>INGLÉS</p> <p>Contenido: Unidad 5</p> <p>Objetivo: Demostrar comprensión de texto relacionado con la unidad.</p> <p>Inst. Evaluación: Cuestionario.</p>	23	
24		24	<p>HISTORIA</p> <p>Contenido: Civilizaciones americanas.</p> <p>Objetivo: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas,</p>	26		24	

			aztecas e incas) Inst. Evaluación: Prueba				
25	<p>CIENCIAS NATURALES Contenido: Propiedades de la materia. Objetivo: Medir masa, volumen y temperatura de la materia utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. Inst. Evaluación: Prueba online (Sumativa)</p> <p>ED. FÍSICA VARONES Contenido: Circuito motor. De H.M.B Objetivo: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas. Inst. Evaluación: Vídeo</p>	27		27	<p>MATEMÁTICA Contenido: Multiplicaciones y divisiones. Objetivo: Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. Inst. Evaluación: GE (Sumativa)</p>	25	
26		28		28	<p>LENGUAJE Contenido: Plan lector, "Jacobó No es un Pobre Diablo", Gabriele Heiser Objetivo: Profundizar su comprensión en</p>	26	

					narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, describiendo personajes. Vocabulario en contexto. Inst. Evaluación: Prueba		
27	MÚSICA Contenido: Interpretar y crear 27 DE AGOSTO Objetivo: Tocar en metalófono la canción "arroz con leche". Inst. Evaluación: Trabajo práctico.	29		29	MÚSICA Contenido: Interpretar y crear Objetivo: Tocar en metalófono. Inst. Evaluación: TP	29	
30	LENGUAJE Contenido: Plan lector, "La Maravillosa Granja de MacBroom", SidFleischman Objetivo: Profundizar su comprensión en narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, describiendo personajes. Vocabulario	30				30	

	<p>en contexto. Inst. Evaluación: Prueba</p> <p>RELIGIÓN</p> <p>Contenido: Los jueces de israel: débiles dirigidos por Dios.</p> <p>Objetivo: Reconocer la historia de Sansón, como un juez de Israel.</p> <p>Inst. Evaluación: GE</p>						
31							