



American College

Desde 1980 al Servicio de la Educación.

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2021

Curso:Tercero Medio	Profesor (a) Jefe: Miss Brenda Farías
Indicaciones: Estimado(a) Docente, en cada casillero debe especificar: contenido – objetivo– instrumento de evaluación. Nota: Cada instrumento debe ir acompañado de la pauta de evaluación.	

Ejemplo: Contenido: Figuras 2D y 3D Objetivo: Identificar en el entorno figuras 2D y 3D y relacionarlas, usando material concreto. Instrumento de Evaluación: Prueba y/o Trabajo Práctico.
--

 **NOTA SUMATIVA**

 **NOTA ACUMULATIVA**

DÍA	AGOSTO	DÍA	SEPTIEMBRE	DÍA	OCTUBRE	DÍA	NOVIEMBRE
2		1		1		2	
3		2		4		3	<p>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</p> <p>Contenido: Módulo seguridad, prevención y autocuidado</p> <p>Objetivo: investigar y construir modelo, como prevenir los efectos que se pueden originar por un tsunami.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo practico de proceso.</p>
4		3		5		4	
5		6	<p>ECONOMÍA Y SOCIEDAD</p> <p>Contenido: Economía sustentable.</p> <p>Objetivo: Valorar la relevancia de la sustentabilidad.</p> <p>Instrumento Evaluación: Ensayo.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: El círculo y la circunferencia.</p> <p>Objetivo: Identificar e interpretar el o los teoremas del círculo</p>	6		5	<p>FD. CIENCIAS DE LA SALUD</p> <p>Unidad 2: problemas en salud publica</p> <p>Objetivo: aplican concepto de salud, crean encuesta para intervención orientada a promover la salud de su comunidad.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo practico de proceso.</p>

			<p>asociados a variadas situaciones, y calcular medidas angulares o de trazos, mediante operaciones y ecuaciones sencillas.</p> <p>Inst. Evaluación: Guía Evaluada.</p>			
6		7		7		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: Funciones reales.</p> <p>Objetivo: Interpretar funciones reales, tanto algebraica, como gráficamente, identificando los principales elementos que la determinan, y resolviendo variados ejercicios y problemas de planteo.</p> <p>Inst. Evaluación: Guía Evaluada (Sumativa)</p>
9		8	<p>RELIGIÓN</p> <p>Contenido: Oración del Padre Nuestro.</p> <p>Objetivo: Reconocer la</p>	8		9

			<p>oración del Padre Nuestro como eje en la vida cristiana. Inst. Evaluación: Guía escrita.</p> <p>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA Modulo bienestar y salud. Objetivo: Investigar y diseñar como son los agentes patógenos que nos enferman. Inst. Evaluación: Trabajo practico de proceso.</p>			
10		9	<p>FD. LECTURA Y ESCRITURA Textos No Literarios y no literarios. Objetivos: Comprender y Analizar Textos. Inst. Evaluación: Cuestionario de Lectura.</p>	12	<p>FD. CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Contenidos: Análisis de movimientos biomecánicos y postura corporal. Enfermedades asociadas. Objetivo: Analizar factores fisiológicos,</p>	10

					<p>biomecánicos, psicológicos y sociológicos que influyen en el rendimiento físico y deportivo.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo investigativo.</p>		
11		10		13	<p>LENGUAJE</p> <p>Contenido: Plan Lector El enfermo imaginario.</p> <p>Objetivo: Aplicar conceptos del análisis dramático.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico. Acumulativa</p>	11	<p>FD. LECTURA Y ESCRITURA</p> <p>Promedios de trabajos en aula (3ª nota)</p> <p>Objetivos : Evaluar y reflexionar proceso formativo</p>
12		13	<p>FILOSOFÍA</p> <p>Contenido: La pregunta metafísica.</p> <p>Objetivo: Reflexionar sobre la realidad y su relación con los sentidos, los universales y entes particulares.</p> <p>Inst. Evaluación: PRUEBA</p>	14		12	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p> <p>Contenido: Democracia, participación, DDHH, Estado y Mercado.</p> <p>Objetivo: Comprender la Democracia y todos los ámbitos que la permean.</p> <p>Instrumento Evaluación: Prueba</p>

13		14		15		15	
16		15	<p><u>LENGUAJE</u> Contenido: Plan Lector Relato de un naufrago. Objetivo: Aplicar conceptos del género narrativo. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico Acumulativa</p> <p><u>FD. CIENCIAS DE LA SALUD</u> Unidad 2: problemas en salud publica Objetivo: investigar, comprender y crear mapa conceptual, área salud. Inst. Evaluación: Trabajo practico de proceso</p>	18	<p><u>FILOSOFÍA</u> Contenido: La pregunta por el tiempo. Objetivo: Crear una historia donde se exprese una visión personal acerca de lo que es el tiempo integrando elementos como su forma , sus partes y si es una entidad dependiente o no. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico - Rúbrica</p>	16	<p><u>ECONOMÍA Y SOCIEDAD</u> Contenido: Política económica, crecimiento, desarrollo, sustentabilidad y consumo. Objetivo: Comprender y valorar las políticas económicas, crecimiento y desarrollo. Instrumento Evaluación: Prueba.</p>
17	<p><u>FD. CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</u> Contenidos: diseño de una sesión de entrenamiento en base a un objetivo específico del deporte.</p>	16		19		17	<p><u>RELIGIÓN</u> Contenido: 5 Lenguajes la Disculpa conceptos y aplicación Objetivo: Identificar y aplicar los 5 Lenguajes de la Disculpa.</p>

	<p>Objetivo: OA05: Diseñar y aplicar diferentes sistemas de entrenamiento para mejorar el rendimiento físico y deportivo.</p> <p>Instrumento: Disertaciones grupal. Terminan el 2 de septiembre.</p>					<p>Inst. Evaluación: Guía de Comprensión de Lectora, Aplicación</p> <p><u>LENGUAJE</u> Contenido: Textos literarios y no literarios Objetivo: Aplicar estrategias de comprensión lectora para interpretar y analizar críticamente los textos leídos. Inst. Evaluación: Prueba</p>
18	<p><u>LENGUAJE</u> Contenido: Plan Lector El Roto Objetivo: Aplicar conceptos del análisis lírico Inst. Evaluación: Trabajo Práctico Acumulativa</p>	20	<p><u>EDUCACIÓN CIUDADANA</u> Contenido: DDHH, Estado y Mercado Objetivo: Comprender los DDHH y la relación entre el mercado y el Estado. Inst. Evaluación: Guía</p>	20		18
19	<p><u>INGLÉS</u> Contenido: Modal verbs of Obligation, Prohibition and Advice Objetivo: Demuestran</p>	21	<p><u>INGLÉS</u> Contenido: PresentPerfectContinuo us Since-For Objetivo: Aplicar el</p>	21	<p><u>INGLÉS</u> Contenido: UsefulAdverbs UnitVocabulary PresentP.Continuous Objetivo:</p>	19

	<p>conocimiento de verbos modales para dar consejos y para reconocer prohibiciones y obligaciones.</p> <p>Tipo de evaluación: Formativa I.E: P (Quizziz)</p>		<p>Presente Perfecto Continuo para hablar de situaciones que empezaron en el pasado pero que todavía continúan.</p> <p>Tipo de evaluación: Formativa I.E: P (Quizziz)</p>		<p>Implementan vocabulario de la unidad y estructuras gramaticales simples para hablar sobre la vida saludable.</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa I.E: P (Formulario Google)</p>	
20		22		22	22	
23		23	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Contenido: Infographic: What do Christians celebrate in September?</p> <p>Objetivo: Demostrar conocimiento de diferentes expresiones en ingles a través de la creación de una infografía. (Mes de la Biblia)</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa Inst. Evaluación: Trabajo Práctico</p>	25		<p><u>FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</u></p> <p>Contenido: Diseño de aplicación. Objetivo: Aplicar los contenidos aprendidos en el desarrollo de una app.</p> <p>Inst. Evaluación: Aplicación móvil.</p>
24		24	<p><u>FD. ARTES MULTIMEDIALES</u></p> <p>Contenido. Creación de</p>	26	24	<p><u>RELIGIÓN</u></p> <p>Nota Transversal Evaluación de Proceso.</p>

			<p>proyectos. Objetivo: Crear obras y proyectos que respondan a necesidades de expresión y comunicación personales o grupales, basados en la investigación. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</p>				<p>MATEMÁTICAS Calificación transversal, relacionada con aspectos académicos y actitudinales.</p>
25		27		27		25	
26		28	<p>FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Contenido: Herramientas para problemas geométricos Objetivo: Resolver problemas utilizando herramienta digital Geogebra Inst. Evaluación: Prueba cuestionario</p>	28	<p>FD. LECTURA Y ESCRITURA Producción de Textos Objetivos: Aplicar contenidos de investigación. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico, entrega de Tesina</p>	26	
27		29		29	<p>FD. ARTES MULTIMEDIALES Contenido: Analizan obras visuales. Objetivo: Analizar estéticamente obras</p>	29	

					visuales, audiovisuales y multimediales de diferentes épocas y procedencias. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.		
30		30				30	
31							