



American College

Desde 1980 al Servicio de la Educación.

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2021

Curso: Tercero Básico

Profesor (a) Jefe: Miss Patricia Guzmán

Indicaciones:

Estimado(a) Docente, en cada casillero debe especificar: contenido – objetivo– instrumento de evaluación.

Nota: Cada instrumento debe ir acompañado de la pauta de evaluación.

Ejemplo:

Contenido: Figuras 2D y 3D

Objetivo: Identificar en el entorno figuras 2D y 3D y relacionarlas, usando material concreto.

Instrumento de Evaluación: Prueba y/o Trabajo Práctico.



NOTA SUMATIVA



NOTA ACUMULATIVA

DÍA	AGOSTO	DÍA	SEPTIEMBRE	DÍA	OCTUBRE	DÍA	NOVIEMBRE
2		1		1		2	<u>ED. FÍSICA DAMAS</u> Contenido: Actividades Expresivo-Motrices Gimnasia Rítmica Objetivo: Crear y Ejecutar coreografía gimnasia rítmica manos libres con diferentes movimientos aprendidos con anterioridad y aplicando fundamentos básicos de la gimnasia. Instrumento de Evaluación: Evaluación Práctica Escala de Apreciación
3		2		4		3	
4		3		5		4	
5		6	<u>MÚSICA</u> Contenido: Cantar canción de Mazapán. Objetivo: Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos. Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.	6		5	<u>RELIGIÓN</u> Contenido: Relacionar el amor por Dios con la obediencia. Objetivo: La obediencia a Dios a través de sus leyes. Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.

6		7		7		8	MÚSICA Contenido: Villancico navideño – metalófono. Objetivo: Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos. Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.
9		8	MATEMÁTICAS Contenido: Representación de datos. Resolución de Problemas. Fracciones Objetivo: Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones. Demostrar la comprensión de fracciones. Instrumento de evaluación: Prueba	8		9	ED. FÍSICA DAMAS Evaluación Socio Emocional

10		9		12	<u>ED. FÍSICA VARONES</u> Contenido: Circuito Motor. De H.M.B mixtas. Objetivo: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.	10	
11		10	<u>CIENCIAS NATURALES</u> Contenido: Movimientos de la tierra. Objetivo: Prueba Explicar, por medio de modelos, los movimientos de	13	<u>MATEMÁTICAS</u> Contenido: Masa y tiempo. Objetivo: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y	11	

			<p>rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.</p> <p>Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.</p> <p>INGLÉS Contenido: Unidad 3 : "Storyworld" Objetivo: Demostrar comprensión de diálogos, textos, artículos cortos e identificar y aplicar vocabulario de la unidad. Páginas: de la 36 a la 49. Inst. Evaluación: Prueba online.</p>		<p>minutos en relojes análogos y digitales. Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg).</p> <p>Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.</p>	
12		13	<p>RELIGIÓN Contenido: Dios, libertador de la nación de Israel. Objetivo: Identificar a Dios en su dimensión de Dios soberano y libertador. Instrumento de</p>	14		12

			evaluación: Trabajo práctico.			
13		14		15	<u>LENGUAJE</u> Contenido: Comprensión Lectora Objetivo: Profundizar la comprensión de las narraciones leídas. Instrumento de evaluación: Pruebas – Acumulativas.	15
16		15		18		16
						<u>TECNOLOGÍA</u> Contenido: Presentación PowerPoint. Objetivo: Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.
17		16		19		17
18		20	<u>ED. FÍSICA DAMAS</u> Contenido: Actividades Expresivo-Motrices. Objetivo: Crear coreografía expresivo motriz aplicando contenidos vistos en	20		18

			clases Y al ritmo de la música. Instrumento de Evaluación: Evaluación Practica Escala de Apreciación				
19		21		21		19	HISTORIA Contenido: Antiguos Romanos. Objetivo: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.
20		22		22		22	
23		23		25		23	
24	ED. FÍSICA VARONES Contenido: Circuito motor. De H.M.B	24	HISTORIA Contenido: Antiguos Griegos.	26		24	

	<p>Objetivo: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas.</p> <p>Inst. Evaluación: Video</p>		<p>Objetivo: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>Instrumento de evaluación: Prueba</p>				
25	<p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: El Arte Griego.</p> <p>Objetivo: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del entorno artístico: arte de la Antigüedad.</p> <p>Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.</p>	27		27	<p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: El Arte Romano.</p> <p>Objetivo: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del entorno artístico: arte de la Antigüedad.</p> <p>Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.</p>	25	

26		28		28		26	
27		29		29	<p>CIENCIAS NATURALES Contenido: El sonido. Objetivo: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. Instrumento de evaluación: Prueba</p> <p>INGLÉS Contenido: unidad 4: Sports. Objetivo: Demostrar comprensión de texto relacionado con la unidad. Inst. Evaluación: Cuestionario</p>	29	

30		30	<u>LENGUAJE</u> Contenido: Plan lector. Salomón. Objetivo: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.			30	
31	<u>TECNOLOGÍA</u> Contenido: Presentación PowerPoint. Objetivo: Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. Instrumento de evaluación: Trabajo práctico.						