



American College

Desde 1980 al Servicio de la Educación.

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2021

Curso: Primero Medio

Profesor (a) Jefe: Miss Paulina Fernández

Indicaciones:

Estimado(a) Docente, en cada casillero debe especificar: contenido – objetivo– instrumento de evaluación.

Nota: Cada instrumento debe ir acompañado de la pauta de evaluación.

Ejemplo:

Contenido: Figuras 2D y 3D

Objetivo: Identificar en el entorno figuras 2D y 3D y relacionarlas, usando material concreto.

Instrumento de Evaluación: Prueba y/o Trabajo Práctico.



NOTA SUMATIVA



NOTA ACUMULATIVA

DÍA	AGOSTO	DÍA	SEPTIEMBRE	DÍA	OCTUBRE	DÍA	NOVIEMBRE
2		1		1	ELECTIVO DE MÚSICA Figuras rítmicas complejas. - Comprender duración y uso rítmico. Inst. Evaluación: Lista de cotejo (Sumativa)	2	
3		2		4		3	
4		3		5		4	
5		6		6		5	
6		7		7		8	
9		8	HISTORIA Y GEOGRAFÍA Contenido : Construcción de Estados Naciones en Europa , América y Chile OA Conocer , Comprender y Valorar las ideas republicanas y económicas de América y de Europa durante el Siglo XIX y el rol de la burguesía en su difusión Inst. Evaluación: Nota 1 Informe Escrito II Parte (IE) 50%	8		9	

10		9	<p><u>FORMACIÓN CIUDADANA</u> Contenido : <i>Democracia – Poderes del Estado</i> OA Comprender y Valorar la importancia de los Poderes del Estado Ins. Evaluación: Informe Escrito (IE) – Pauta de Evaluación</p> <p><u>MATEMÁTICAS</u> Contenido: La ecuación de la recta, sistemas de ecuaciones y funciones. Objetivo: Determinar la ecuación de la recta que pasa por ciertos puntos del plano cartesiano, identificando su comportamiento en el plano cartesiano, y resolver todo tipo de sistemas de ecuaciones lineales, relacionándolos con la ecuación de la</p>	12		10	<p><u>MATEMÁTICAS</u> Contenido: Geometría. El círculo, sectores circulares y cuerpos geométricos. Objetivo: Interpretar y utilizar teoremas relacionados con el círculo en variadas situaciones, calcular área y perímetro de sectores circulares, y área y volumen de ciertos cuerpos tridimensionales. Inst. Evaluación: Guía Evaluada. Sumativa.</p>
----	--	---	--	----	--	----	---

			recta. Inst. Evaluación: Guía evaluada. Sumativa				
11		10		13		11	<u>QUÍMICA</u> Unid 4 estequiometria de la reacción Obj: desarrollar cálculos estequiométricos en reacciones dadas. Inst. Evaluación: Trabajo practico.
12		13	<u>QUÍMICA</u> Unidad 1 y 2 reacciones químicas Obj: identificar propiedades de las reacciones químicas, aplicación de ley de conservación de masa, reconocer tipos de reacciones químicas. Inst. Evaluación: prueba Google doc	14	<u>INGLÉS</u> Contenido: PresentPerfect UnitVocabulary Modal verbs Objetivo: Aplicar Presente Perfecto para hablar de situaciones que ocurrieron en el pasado y que aún continúan en el Presente. Tipo de evaluación: Sumativa Inst. Evaluación: Prueba (Formulario Google)	12	<u>FÍSICA</u> Contenido: El sistema solar Objetivo: Reconocer el funcionamiento de nuestro sistema planetario Tipo de evaluación: Sumativa (trabajo de investigación) Instrumento Evaluación: Lista de cotejo <u>ELECTIVO DE MÚSICA</u> Contenido: Repertorio. Contenido: Aplicar conocimientos técnicos de una partitura.

							Inst. Evaluación: Sumativa. Lista de cotejo.
13		14		15		15	<u>LENGUAJE</u> Objetivos : Evaluar y reflexionar proceso formativo Promedios de trabajos en aula(3ª nota)
16		15		18	<u>LENGUAJE</u> Plan Lector: "La Casa de Bernarda Alba" Objetivos: Comprender y analizar obras de la literatura universal Inst. Evaluación: Guía evaluada(sumativa)	16	
17		16		19		17	
18		20		20		18	<u>RELIGIÓN</u> Contenido: 5 Lenguajes la Disculpa conceptos y aplicación Objetivo: Identificar y aplicar los 5 Lenguajes de la Disculpa. Inst. Evaluación: Guía de Comprensión de Lectora Aplicación

							<p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>Contenido:Grandes Ideas y Libertad de Pensamiento</p> <p>OA Comprender y Valorar la Importancia de las Grandes Ideas y Libertad de Pensamiento</p> <p>Inst. Evaluación : Nota 3 Socio Emocional – Lista de Cotejo y/o pauta de Evaluación</p>
19	<p>INGLÉS</p> <p>Contenido: Past Simple y Past Progressive tense</p> <p>Objetivo: Aplicar y comparar el Pasado simple y el Pasado Progresivo en diferentes situaciones.</p> <p>Tipo de evaluación: Formativa</p> <p>I.E: P (Quizziz)</p>	21		21		19	<p>BIOLOGÍA</p> <p>Contenido: Comunidad ecológica.</p> <p>Objetivo: Aplicar los conceptos de comunidad en el contexto geográfico local.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo de investigación.</p>
20		22		22		22	

23		<p>23 <u>RELIGIÓN</u> Contenido: 5 Lenguajes del Amor, conceptos y aplicación Objetivo: Identificar y aplicar los 5 Lenguajes del amor. Inst. Evaluación: Trabajo práctico. Aplicación</p> <p><u>INGLÉS</u> Contenido: Making a COMIC Objetivo: Demostrar conocimiento de diferentes expresiones en ingles a través de la creación de un Comic. (Mes de la Biblia-Biblestories) Tipo de evaluación: Sumativa Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</p>	<p>25 <u>FÍSICA</u> Contenido: Estructuras del Universo Unidad # 4 Objetivo: Reconocer las principales estructuras cósmicas y su desarrollo Tipo de evaluación FORMATIVA Instrumento de Evaluación: LISTA DE COTEJO</p>	<p>23 <u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u> Contenido: Ciudadanía y Consumo Responsable OA Conocer , Comprender y Valorar la importancia de la Ciudadanía y Consumo Responsable Instrumento Evaluación: Nota 3 Socio emocional</p> <p><u>MATEMÁTICAS</u> Calificación transversal, relacionada con aspectos académicos y actitudinales.</p>
24	<p><u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u> OA 1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas</p>	<p>24 <u>ARTES VISUALES</u> Contenido: Crean proyectos visuales basados en imaginarios personales, investigando el arte digital.</p>	<p>26 <u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u> Contenido: El Nuevo Orden Contemporáneo en Chile y el Mundo /</p>	<p>24</p>

<p>de América y de Europa durante el siglo XIX, Contenido: Estado nacional y liberalismo en Europa y América Inst. Evaluación: Nota 1 Informe Escrito I Parte (IE) 50%</p>	<p>Objetivo: Desarrollan diferentes ideas para la creación de proyectos de arte digital. Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</p> <p>BIOLOGÍA Contenido:Productividad en los ecosistemas. Objetivo: Analizar las variaciones energéticas y de biomasa en los ecosistemas. Inst. Evaluación: Prueba cuestionario.</p>	<p>Conformación del Territorio Chileno OA Reconocer , Comprender y Valorar el Nuevo Orden Contemporáneo en Chile y el Mundo OA Describir las acciones desarrolladas por el Estado para explorar, caracterizar y delimitar sus fronteras en el Siglo XIX Instrumento Evaluación: Nota 2 Prueba Formulario Google (PFG)</p> <p>TECNOLOGÍA Contenido: Productos y técnicas tecnológicas. Objetivo: Identifican productos y técnicas tecnológicas que han experimentado a lo largo del tiempo.</p>	
---	--	---	--

					Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.		
25		27	<p>LENGUAJE Plan Lector: "Chicas de Alambres". Objetivos: leer y comprender obras de la literatura universal. Inst. Evaluación: Cuestionario (sumativo).</p> <p>FÍSICA Contenido: Ondas y Sismos Unidad # 3 Objetivo: Comprender la relación entre las ondas mecánicas y los sismos Tipo de evaluación: FORMATIVA (PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN) Instrumento de Evaluación: RUBRICAS</p>	27		25	<p>RELIGIÓN Nota Transversal Evaluación de Proceso</p>
26		28	<p>TECNOLOGÍA Contenido: Evolución de los productos tecnológicos y los entornos.</p>	28	<p>FORMACIÓN CIUDADANA Contenido: Ciudadanía / Opinión Pública</p>	26	

			<p>Objetivo: Identifican productos, procesos y técnicas tecnológicas que han experimentado cambios y que han evolucionado a lo largo del tiempo.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo práctico.</p>		<p>OA Conocer, Comprender , Sintetizar y Analizar las principales características de la Ciudadanía Respetar, Tolerar y Valorar la Opinión de cada persona en el contexto de la Sociedad Actual</p> <p>Instrumento Evaluación: Prueba (Formulario Google) – Pauta de Evaluación</p>	
27	<p>FÍSICA</p> <p>Contenido: Formación de imágenes en espejos y lentes</p> <p>Objetivo: Reconocer y resolver problemas de aplicación sobre espejos y lentes</p> <p>Tipo de evaluación: FORMATIVA</p> <p>Instrumento de Evaluación: RUBRICAS.</p>	29		29	<p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: El paisaje imaginario.</p> <p>Objetivo: Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales considerando las condiciones contextuales de su creador y utilizando criterios estéticos pertinentes.</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico.</p>	29

30	<p>LENGUAJE</p> <p>Contenido: Texto Informativo</p> <p>Objetivo: aplicar formato y características de un reportaje</p> <p>Inst. Evaluación: Trabajo Práctico, entrega de reportaje.</p>	30	<p>INGLÉS</p> <p>Contenido: PresentPerfect tense</p> <p>Objetivo: Aplicar el Presente Perfecto según corresponda y vocabulario relacionado.</p> <p>Tipo de evaluación: Formativa</p> <p>Inst. Evaluación: P (Quizziz)</p>			30	
31							