



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2021

CURSO: OCTAVO AÑO BÁSICO	PROFESOR(A) JEFE: SR. JUAN ÁLVAREZ
INDICACIONES: ESTIMADO(A) DOCENTE, EN CADA CASILLERO DEBE ESPECIFICAR: CONTENIDO – OBJETIVO – TIPO DE EVALUACIÓN – INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. NOTA: CADA INSTRUMENTO DEBE IR ACOMPAÑADO DE LA PAUTA DE EVALUACIÓN.	

SIGLAS DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (EJEMPLOS)

P: Prueba	PL: Prueba Lectura	INF: Informe escrito	TI: Trabajo de Investigación	T P: Trabajo Práctico
DIS:: Disertación	AT: Análisis de texto	T G: Trabajo Grupal	DIA: Diálogo	GE: Guía evaluada
I O: Interrogación Oral	ACUM:: Acumulativas	Cuest.: Cuestionario		

DÍA	MARZO	DÍA	ABRIL	DÍA	MAYO	DÍA	JUNIO	DÍA	JULIO
1		1	RELIGIÓN Contenido: La pascua Objetivo: Reflexionar sobre el verdadero significado de la pascua Tipo de evaluación:	3		1		1	

			<p>Sumativa. Instrumento evaluación: G.E</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Capacidades físicas. Objetivo: Evaluar el aprendizaje de las capacidades físicas Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Guía Evaluada. Selección múltiple y rubrica para el desarrollo.</p>						
2		5	<p>RELIGIÓN Contenido: La creación de Dios Objetivo: Comprender que la creación es resultado de la Omnipotencia de Dios. Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.I.</p>	4		2	<p>HISTORIA Contenido: Los Inicios de la Modernidad Objetivo: Conocer , Comprender y Describir los principales hechos del Descubrimiento de América Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: GE Escala de Apreciación</p>	2	<p>RELIGIÓN Contenido: El cumplimiento de las profecías acerca de la encarnación de Jesús en el Antiguo Testamento. Objetivo: Conocer a Jesucristo en su divinidad y encarnación Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.P</p>

3		6		5 Lenguaje Contenido: Género Narrativo- texto argumentativo Objetivo: Aplicar conceptos del análisis de obras narrativas y de textos argumentativos. Tipo de Evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: P	3 EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Deportes individuales Objetivo: ejecutar fundamentos básicos de los deportes. Capsulas explicativas de los deportes. Tipo evaluación: Sumativa. Instrumento evaluación: T.P Rubrica y escala de apreciación	5	
4		7	HISTORIA Contenido: La Edad Media y el Nacimiento de la Cultura Europea Objetivo: Conocer y Comprender los Principales Procesos de la Edad Media Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: GE Escala de Apreciación INGLÉS Contenido: Healthy habits : vocabulario de las comidas, artículo para leer y responder preguntas gramática ejercicios vistos	6	4 ED. FÍSICA Contenido: Vida Activa y Saludable Objetivo: OA4 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de Evaluación: Rúbrica	6	

			<p>en clases.</p> <p>Objetivo: Entender artículo, vocabulario y frases relacionadas con la comida saludable. Aplicar some / any /a / an /some en oraciones.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa.</p>						
5		8		7		7	<p>LENGUAJE</p> <p>Contenido: El cuento y textos no literarios.</p> <p>Objetivo: Analizar cuentos y textos no literarios.</p> <p>Tipo de Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: P</p>	7	
8		9	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Contenido: Vida activa y saludable</p> <p>Objetivo: OA3</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa.</p> <p>Instrumento de evaluación: P de ev. numérica</p>	10		8		8	
9		12		11		9		9	
10		13		12	<p>HISTORIA</p> <p>Contenido: Los Inicios de la Modernidad</p> <p>Objetivo: Conocer , Comprender y</p>	10		26	<p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Seleccionan medios visuales expresivos para desarrollar trabajos</p> <p>Objetivo: Evaluar trabajos</p>

					<p>Describir los principales hechos de la Reforma y del Humanismo</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: P</p> <p>Lista de Cotejo</p>			<p>visuales personales y de sus pares.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctico, pauta.</p>
11		14	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Contenido: lectura de obras literarias (el principito)</p> <p>Objetivo: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>Tipo de evaluación: sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: TP</p>	13	<p><u>EDUCACIÓN FÍSICA (Damas)</u></p> <p>Contenido: Habilidades motrices</p> <p>Objetivo: OA1</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa.</p> <p>Instrumento de evaluación: Pauta de evaluación numérica.</p> <p><u>EDUCACIÓN FÍSICA (VARONES)</u></p> <p>Contenido: Deportes colectivos</p> <p>Objetivo: ejecutar fundamentos básicos de los deportes.</p> <p>Capsulas explicativas de los deportes.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p>	11		27

					Instrumento evaluación: T.P Rubrica y escala de apreciación.				
12		15		14		14		28	
15		16		17		15		29	
16		19	ARTES VISUALES Contenido: Materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles. Objetivo: Crear trabajos visuales percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo practico, pauta.	18	RELIGIÓN Contenido: El propósito de vida para el cristiano. Concepto de pecado. Objetivo: Conocer que el pecado no separa del propósito de Dios Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: CUEST.	16		30	TECNOLOGÍA Contenido: Producto tecnológico. Objetivo: Evaluar el producto tecnológico creado proponer mejoras Ponderan por medio de un test de usuario el producto tecnológico. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo practico
17		20		19		17			
18		21		20		18			
19		22	ED. FÍSICA (Varones) Contenido: Capacidades físicas fuerza, velocidad y flexibilidad. Objetivo: Observar y aplicar Capsula de ejercicios físicos. Enviada Tipo evaluación: Sumativa. Instrumento evaluación: TP Escala de apreciación	24	ARTES VISUALES Contenido: Manifestaciones visuales. Objetivo: Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos Describen funciones de manifestaciones visuales.	21	ARTES VISUALES Contenido: Creación visual, persona y medio ambiente Objetivo: Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas. Tipo evaluación: Sumativa		

					Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo práctico, Pauta.		Instrumento evaluación: Trabajo práctico, pauta.		
22		23	<p>MATEMÁTICAS Contenido: Números racionales, reglas de los signos y notación científica. Objetivo: Aplicar las reglas de los signos en la operatoria básica de números racionales, representándolos en lenguaje normal o en notación científica. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Prueba (P)</p> <p>TECNOLOGÍA Contenido: Creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. Objetivo: Examinan, con criterio medioambiental, necesidades. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo práctico, Pauta.</p>	25		22			

23		26		<p>26</p> <p><u>CIENCIAS NATURALES</u></p> <p>Contenido: tabla periódica, elementos y compuestos</p> <p>Objetivo: identificar elementos y compuestos químicos y sus características elementales</p> <p>Tipo de evaluación: sumativa</p> <p>Instrumento de evaluación: guía evaluada</p> <p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Contenido: Lectura de obras literarias (Mi planta naranja - lima)</p> <p>Objetivo: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de evaluación: GE</p>	<p>23</p> <p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Contenido: Lectura de obras literarias (Donde esté mi corazón)</p> <p>Objetivo: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de evaluación: GE</p> <p><u>MÚSICA</u></p> <p>Contenido: Repertorio musical diverso</p> <p>Objetivo: Desarrollar habilidades tales como precisión rítmica y melódica (Fusión latinoamericana)</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de evaluación: T.P</p>		
----	--	----	--	---	--	--	--

				<p>MÚSICA Contenido: Repertorio musical diverso Objetivo: Desarrollar habilidades tales como precisión rítmica y melódica (Fusión latinoamericana) Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.P</p>				
24	<p>CIENCIAS NATURALES Contenido: Barreras de defensa Objetivo: Identificar mecanismo de acción de las barreras de defensa Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Guía evaluada</p>	27	<p>CIENCIAS NATURALES Contenido: Teoría atómica y modelos Objetivo: Identificar la evolución de la teoría atómica Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Prueba</p>	27	24			

	<p>MÚSICA Contenido: El rol de la música en la sociedad Objetivo: Reconocer el rol que cumple la música en la sociedad en diversos contextos(Música mapuche) Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.P</p>								
25		28	<p>MÚSICA Contenido: el rol de la música en la sociedad Objetivo: reconocer el rol que cumple la música en la sociedad en diversos contextos(música pascuense) Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP</p>	28	<p>MATEMÁTICAS Contenido: Potencias, raíces y variaciones porcentuales. Objetivo: Conocer, interpretar y utilizar los conceptos de potencias y raíces, e interpretar y resolver variadas situaciones de la vida diaria que involucren variaciones porcentuales. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento</p>	25	<p>MATEMÁTICAS Contenido: Álgebra elemental y ecuaciones de primer grado. Objetivo: Relacionar los contextos numérico y algebraico, desarrollando variadas situaciones, mediante la operatoria básica de números racionales. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Prueba</p>		

				<p>evaluación: Guía evaluada.</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Producto tecnológico.</p> <p>Objetivo: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales comunicar el proceso de diseño de su producto tecnológico.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa.</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctico, pauta.</p>		<p>ED. FÍSICA</p> <p>Contenido: Responsabilidad personal y social en el deporte y la actividad física</p> <p>Objetivo: OA5</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa.</p> <p>Instrumento de Evaluación: Pauta</p>		
						<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido:</p> <p>Objetivo: Diseñar y crear respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad investigación de oportunidades</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Practico.</p>		

26	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Contenido: Números, álgebra básica y proporcionalidad.</p> <p>Objetivo: Aplicar las reglas de los signos en variadas situaciones, tanto numéricas, como algebraicas; e identificar y resolver situaciones de proporcionalidad en la vida diaria.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Guía evaluada (GE)</p>	29		31		29	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Contenido: LAS CELULAS</p> <p>Objetivo: Identificar la clasificación y características celulares</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Prueba</p>		
29		30				30	<p>HISTORIA</p> <p>Contenido: Formación de la Sociedad Americana y de los Principales Rasgos de Chile Colonial</p> <p>Objetivo: Conocer , Comprender , Sintetizar y Evaluar la Formación de la Sociedad Americana y de los</p>		

							Principales Rasgos de Chile Colonial Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: P Lista de Cotejo		
30									
31	TECNOLOGÍA Contenido: Ambiente y sociedad Objetivo: Evaluar soluciones implementadas. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo práctico, pauta.								