



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2021

CURSO: SEXTO AÑO BÁSICO	PROFESORA JEFE: SRA. CLAUDIA MILLÁN
INDICACIONES: ESTIMADO(A) DOCENTE, EN CADA CASILLERO DEBE ESPECIFICAR: CONTENIDO – OBJETIVO – TIPO DE EVALUACIÓN – INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	
NOTA: CADA INSTRUMENTO DEBE IR ACOMPAÑADO DE LA PAUTA DE EVALUACIÓN.	

SIGLAS DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (EJEMPLOS)

P: Prueba	PL: Prueba Lectura	INF: Informe escrito	TI: Trabajo de Investigación	T P: Trabajo Práctico
DIS:: Disertación	AT: Análisis de texto	T G: Trabajo Grupal	DIA: Diálogo	GE: Guía evaluada
I O: Interrogación Oral	ACUM:: Acumulativas	Cuest.: Cuestionario		

DÍA	MARZO	DÍA	ABRIL	DÍA	MAYO	DÍA	JUNIO	DÍA	JULIO
1		1	INGLÉS Contenido: animales, verbos en pasado, terminan en -ed o -d , lectura :“ amazing animals” ejercicios vistos en clases.	3	HISTORIA Contenido: Independencia de Chile Objetivo: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando	1	ARTES VISUALES Contenido: Fotografía Objetivo: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y	1	

			<p>Objetivo: reconocer diferentes animales y frases relacionadas con ellos y aplicar oraciones en pasado simple.</p> <p>Tipo evaluación: sumativa 60%</p>		actores y acontecimientos. <p>Instrumento de Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Prueba</p>		temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: procedimiento fotografía <p>Instrumento de Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación.: TP</p> <p>EDUCACIÓN</p> <p>FÍSICA</p> <p>Contenido: Deportes individuales</p> <p>Objetivo: Ejecutar fundamentos básicos de los deportes. Capsulas explicativas de los deportes.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: T.P</p> <p>Rubrica y escala de apreciación.</p>		
2		5	<p>HISTORIA</p> <p>Contenido: La colonia</p> <p>Objetivo: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el</p>	4	<p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Entorno cultural y artístico</p> <p>Objetivo: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio</p>	2		2	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: Razón</p> <p>Objetivo: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica</p>

			<p>surgimiento de una sociedad mestiza</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: GE</p> <p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Contenido: Textos no literarios</p> <p>Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: TP</p> <p>(Este trabajo ya fue entregado en el classroom)</p>		<p>en el uso de: materiales y procedimientos</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: T.P.</p>				<p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: P</p>
3		6	<p><u>ARTES VISUALES</u></p> <p>Contenido: Paisajismo</p> <p>Objetivo: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del:</p> <ul style="list-style-type: none"> entorno cultural y natural: el hombre contemporáneo. <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: TP</p>	5		3		5	

4		7		6		4	EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Vida Activa y saludable Objetivo: OA6 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de Evaluación: Pauta de apreciación numérica	6	
5		8		7	EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Seguridad, juego limpio y liderazgo Vida Activa y Saludable, habilidades motrices, Objetivo: OA 6, OA 11, OA9 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de Evaluación: Pauta de apreciación numérica	7		7	
8		9	EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: habilidades motrices Objetivo: OA 1 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de Evaluación: Pauta de apreciación numérica	10		8		8	

9		12		11	EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Deportes colectivos Objetivo: ejecutar fundamentos básicos de los deportes. Capsulas explicativas de los deportes. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.P Rubrica y escala de apreciación	9		9	
10		13		12		10		26	
11		14		13		11	MATEMÁTICA Contenido: Porcentaje Objetivo: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: P	27	
12		15		14	MATEMÁTICA Contenido: Adición y sustracción de fracciones Objetivo: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:	14		28	

					Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: P			
15		16		17		15	ARTES VISUALES Contenido: Reproducción obra de arte Objetivo: Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: TP	29
16		19		18		16		30
17		20	ED. FÍSICA Contenido: Capsula deportiva. Capacidades físicas. Objetivo: Se enviará un video que deberán recrear, grabarla y reenviarla. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.P Escala de apreciación.	19		17		

18		21		20		18	HISTORIA Contenido: Independencia de Chile Objetivo: Explicar el desarrollo del proceso, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: P		
19		22	ED. FÍSICA Contenido: Capsula deportiva. Capacidades físicas. Objetivo: Se enviará un video que deberán recrear, grabarla y reenviarla. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.P Escala de apreciación.	24		21			

22		23	<p>MATEMÁTICA Contenido: Fracciones Objetivo: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: P</p>	25	<p>LENGUAJE Contenido: Comprensión lectora Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de la literatura para aumentar su conocimiento y desarrollar su imaginación Tipo de evaluación: Acumulativa Instrumento de Evaluación: PL PLAN LECTOR "Trece casos misteriosos"</p>	22			
23		26		26	<p>RELIGIÓN Contenido: El nacimiento de Jesús Objetivo: Reconocer y valorar el nacimiento del Hijo de Dios y el contexto sociocultural de la familia elegida Tipo de evaluación: Sumativa I. de evaluación: T.I</p>	23			
24		27		27	<p>CIENCIAS NATURALES Contenido: Sistema reproductor humano femenino y masculino Objetivo: Identificar y describir las funciones de las principales</p>	24	<p>CIENCIAS NATURALES Contenido: Cambios de estado de la materia Objetivo: Demostrar los cambios de estado de la materia.</p>		

					estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Prueba		Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Disertación	
25		28	<p>CIENCIAS NATURALES Contenido: La fotosíntesis Objetivo: Explicar el proceso de la fotosíntesis Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.P</p> <p>RELIGIÓN Contenido: La vida de Juan el Bautista Objetivo: Conocer la historia de Juan el bautista Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: CUEST.</p>	28	<p>HISTORIA Contenido: Ambientes naturales de Chile Objetivo: Comparar diversos ambientes naturales en Chile, considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse. Instrumento de Evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP</p>	25	<p>EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Vida activa y saludable Objetivo: OA9 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: Pauta de evaluación numérica.</p>	
26		29	<p>LENGUAJE Contenido: Comprensión lectora Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de la</p>	31		29		

			<p>literatura para aumentar su conocimiento y desarrollar su imaginación</p> <p>Tipo de evaluación: Acumulativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: PL</p> <p>PLAN LECTOR "Una niña llamada Ernestina"</p>				
29		30			30	<p>RELIGIÓN</p> <p>Contenido: El ministerio público de Jesús</p> <p>Objetivo: Reconocer y valorar el ministerio público de Jesús, destacando sus enseñanzas transformadoras.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: T.P</p> <p>LENGUAJE</p> <p>Contenido: Comprensión lectora</p> <p>Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de la literatura para aumentar su</p>	

							<p>conocimiento y desarrollar su imaginación</p> <p>Tipo de evaluación: Acumulativa</p> <p>Instrumento de Evaluación: PL PLAN LECTOR</p> <p>“Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar”</p>		
30	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Contenido: Habilidades motrices y capacidades físicas.</p> <p>Objetivo: Evaluar el aprendizaje de las capacidades físicas.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Guía Evaluada.</p> <p>Selección múltiple.</p>								
31	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Contenido: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra</p> <p>Objetivo: Identificar diversas manifestaciones de</p>								

energía.

Tipo evaluación:

Sumativa

Instrumento

evaluación: Cuest.

RELIGIÓN

Contenido: La pascua

Objetivo: Reflexionar sobre el verdadero significado de la pascua

Tipo de evaluación:

Sumativa

Instrumento

evaluación: G.E

<p>energía. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Cuest.</p> <p><u>RELIGIÓN</u> Contenido: La pascua Objetivo: Reflexionar sobre el verdadero significado de la pascua Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: G.E</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--