



### CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2021

|  |   |
|--|---|
| <b>CURSO: CUARTO AÑO MEDIO</b>   | <b>PROFESORA JEFE: SRA. XIMENA CAMPOS</b> |
| <b>INDICACIONES:</b>   |   |
| <b>ESTIMADO(A) DOCENTE, EN CADA CASILLERO DEBE ESPECIFICAR: CONTENIDO – OBJETIVO – TIPO DE EVALUACIÓN – INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.</b> |   |
| <b>NOTA: CADA INSTRUMENTO DEBE IR ACOMPAÑADO DE LA PAUTA DE EVALUACIÓN.</b>  |   |

#### SIGLAS DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (EJEMPLOS)

|                                |                              |                             |                                     |                              |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>P: Prueba</b>               | <b>PL: Prueba Lectura</b>    | <b>INF: Informe escrito</b> | <b>TI: Trabajo de Investigación</b> | <b>T P: Trabajo Práctico</b> |
| <b>DIS:: Disertación</b>       | <b>AT: Análisis de texto</b> | <b>T G: Trabajo Grupal</b>  | <b>DIA: Diálogo</b>                 | <b>GE: Guía evaluada</b>     |
| <b>I O: Interrogación Oral</b> | <b>ACUM:: Acumulativas</b>   | <b>Cuest.: Cuestionario</b> |                                     |                              |

| DÍA | MARZO | DÍA | ABRIL | DÍA | MAYO   | DÍA | JUNIO | DÍA | JULIO |
|-----|-------|-----|-------|-----|--|-----|-------|-----|-------|
| 1   |       | 1   |       | 3   | <b>INGLÉS</b><br><b>Contenido:</b><br>Passive voice<br><b>Objetivo:</b> Identificar el uso correcto de voz pasiva en diferentes situaciones. | 1   |       | 1   |       |

|   |  |   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
|   |  |   |  |   | Tipo de evaluación:<br>Formativa<br>Instrumento evaluación:<br>Cuest. |   |   |  |
| 2 |  | 5 |  | 4 |   | 2 | 2 | <b>FILOSOFÍA</b><br><b>Contenido:</b> Tipos de libertad.<br><b>Objetivo:</b> Analizar el tema de la libertad vinculándole con la ética y la responsabilidad.<br><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br><b>Instrumento de evaluación:</b> G.E. Rúbrica. |
| 3 |  | 6 | <b>INGLÉS</b><br><b>Contenido:</b><br>-Modal verbs<br>-Vocabulario de la Unidad, Customs and traditions<br><b>Objetivo:</b> Identificar y aplicar verbos modales en situaciones de prohibición, obligación y para dar consejos.<br><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br><b>Instrumento de evaluación:</b> P (Formulario de google) | 5 |   | 3 | 5 | <b>ED. FÍSICA</b><br><b>Contenido:</b> Habilidades Motrices<br><b>Objetivo:</b> OA1<br><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa.<br><b>Instrumento de evaluación:</b> Pauta de evaluación numérica  |

|   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
|   |  |   | <b>FD. LECTURA Y ESCRITURA</b><br><b>Contenido:</b> Mapa conceptual.<br><b>Objetivo:</b> Utilizar estrategias de realización de organizadores gráficos.<br><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa.<br><b>Instrumento evaluación:</b> TP Rúbrica |   |  |   |   |   |   |
| 4 |  | 7 |   | 6 |  | 4 |   | 6 | <b>INGLÉS</b><br><b>Contenido:</b><br>- Passive voice<br>-1rst v/s 2nd Conditional<br><b>Objetivo:</b> Identificar y aplicar condicionales 1 y 2 en diferentes situaciones.<br><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br><b>Instrumento evaluación:</b> Prueba (Formulario Google) |
| 5 |  | 8 | <b>ED. FÍSICA</b><br><b>Contenido:</b> Vida Activa Saludable y Responsabilidad con la comunidad<br><b>Objetivo:</b> OA3<br><b>Tipo de evaluación:</b>   | 7 | <b>COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</b><br><b>Contenido:</b> Sujetos históricos en la democratización de | 7 | <b>FD. LECTURA Y ESCRITURA</b><br><b>Contenido:</b> Unidad “ Teoría Básica de Redacción de textos “ | 7 |   |

|   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |
|---|--|---|--|----|---|---|---|---|--|
|   |  |   | <p>Sumativa.<br/> Instrumento de<br/> Evaluación: P DE AP.<br/> NUMÉRICA</p> <p><b>FD. CIENCIAS DE LA SALUD</b><br/> <b>Contenido:</b> Expresión génica<br/> <b>Objetivo:</b> Comprender la relación entre genotipo y su expresión en proteínas<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/> Instrumento de evaluación: P</p> |    | <p>Chile durante su historia reciente<br/> <b>Objetivo:</b> Conocer , Comprender y Valorar los Sujetos históricos en la democratización de Chile durante su historia reciente<br/> <b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento:</b> Prueba Lista de Cotejo</p> |   | <p><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento evaluación:</b> Guía evaluada.<br/> Escala 60%</p>  |   |  |
| 8 |  | 9 | <p><b>COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</b><br/> <b>Contenido:</b> La Historia Reciente de Chile y sus Principales Procesos<br/> <b>Objetivo:</b> Conocer , Comprender y Sintetizar el Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y</p>  | 10 |   | 8 | <p><b>INGLÉS</b><br/> <b>Contenido:</b> -Zero and 1rst Conditional<br/> <b>Objetivo:</b> Identificar el uso de la condicional 0 y la primera condicional<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Formativa<br/> <b>Instrumento evaluación:</b> Cuest.</p> | 8 |  |

|   |  |  |    |    |   |   |  |
|---|--|--|----|----|---|---|--|
|   |  | <p>sus principales procesos</p> <p><b>Tipo evaluación:</b><br/>Sumativa</p> <p><b>Instrumento evaluación:</b> IE<br/>Escala de Apreciación</p> <p><b><u>FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</u></b></p> <p><b>Contenido:</b><br/>elaboracion de app para telefonos moviles (priorizacion 2020 )</p> <p><b>Objetivo:</b> Diseñar y crear app para teléfonos móviles con app inventor</p> <p><b>Tipo de evaluación:</b> formativa</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Rubricas.</p> |    |    |   |   |  |
| 9 |  | <p><b><u>FILOSOFÍA</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Filosofía y conocimiento, trabajo y valor actual del filosofar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analizar las posibles vinculaciones entre el filosofar, el trabajo y otras disciplinas de conocimiento, para valorar desde la actualidad el filosofar.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b></p>  | 12 | 11 | 9 | 9 |  |

|    |  |    |   |    |   |    |  |    |  |
|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|
|    |  |    | Sumativa<br>Instrumento<br>evaluación: G.E. |    |   |    |  |    |  |
| 10 |  | 13 |   | 12 |   | 10 |  | 26 |  |
| 11 |  | 14 |   | 13 | <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b><br><b>Contenido:</b> Vida Activa<br>Saludable y<br>Responsabilidad con la<br>comunidad<br><b>Objetivo:</b> OA3<br><b>Tipo de evaluación:</b><br>Sumativa.<br><b>Instrumento de</b><br><b>Evaluación:</b> Pauta de<br>numérica | 11 |  | 27 |  |
| 12 |  | 15 |   | 14 |   | 14 |  | 28 |  |
| 15 |  | 16 |   | 17 |   | 15 |  | 29 | <b>ARTES VISUALES</b><br><b>Contenido:</b><br>Ilustración.<br><b>Objetivo:</b> Percibir,<br>experimentar y<br>expresarse con<br>imágenes visuales.<br><b>Tipo evaluación:</b><br>Sumativa<br><b>Instrumento</b><br><b>evaluación:</b> Trabajo<br>práctico. Pauta |
| 16 |  | 19 |   | 18 | <b>FD. LECTURA Y</b><br><b>ESCRITURA</b><br><b>Contenido:</b> Unidad de<br>producción y Redacción<br>de Textos.<br><b>Tipo evaluación:</b><br>Sumativa<br><b>Instrumento evaluación:</b>  | 16 |  | 30 | <b>FD.</b><br><b>PENSAMIENTO</b><br><b>COMPUTACIONAL</b><br><b>Contenido</b><br>simuladores unidad 3<br><b>Objetivo:</b> aplicar<br>programas que miden  |

|    |  |    |  |    |  |    |  |  |   |
|----|--|----|--|----|--|----|--|--|---|
|    |  |    |  |    | Guía evaluada.<br>Puntaje escala del 60%   |    |  |  | esfuerzos y<br>estructuras:<br>Tipo de evaluación:<br>Sumativa<br>Instrumento de<br>evaluación: E A |
| 17 |  | 20 | <b>LENGUAJE</b><br><b>Contenido:</b> Plan Lector<br>“ Pedro Páramo “ y<br>aplicación de Texto<br>Argumentativo<br><b>Objetivo:</b> -Conocer las<br>Principales<br>Características del<br>Texto Argumentativo<br>-Comprender y<br>analizar la obra leída.<br><b>Tipo evaluación:</b><br>Sumativa<br><b>Instrumento:</b> Guía<br>Evaluada<br>-Pauta Puntaje 60%. | 19 |  | 17 |  |  |   |
| 18 |  | 21 |  | 20 | <b>ARTES VISUALES</b><br><b>Contenido:</b> La gráfica, la<br>fotografía, el video,<br>sistemas<br>computacionales, etc.<br><b>Objetivo:</b> Percibir,<br>experimentar el video,<br>sistemas<br>computacionales, etc.<br><b>Tipo evaluación:</b><br>Sumativa<br><b>Instrumento evaluación:</b><br>Trabajo práctico. Pauta | 18 |  |  |   |

|    |  |    |  |    |   |    |  |  |  |
|----|--|----|--|----|---|----|--|--|--|
| 19 |  | 22 | <p><b><u>CS. PARA LA CIUDADANÍA</u></b><br/> <b>Contenido:</b> Sustancias químicas los medicamentos<br/> <b>Objetivo:</b> Clasificar los medicamentos según origen y actividad<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento:</b> Trabajo Práctico</p> <p><b><u>ARTES VISUALES</u></b><br/> <b>Contenido:</b> Comunicar mensajes plasmando la identidad personal y cultural<br/> <b>Objetivo:</b> Percibir, experimentar y expresarse con gráfica, la fotografía, el video, sistemas computacionales, etc<br/> <b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento evaluación:</b> Trabajo práctico. Pauta</p> | 24 | <p><b><u>FILOSOFÍA</u></b><br/> <b>Contenido:</b> Justo medio, utilitarismo, universalismo y perspectivismo.<br/> <b>Objetivo:</b> Analizar las corrientes clásicas éticas para explicar sus puntos de encuentro, sus diferencias y su utilidad en la actualidad.<br/> <b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento evaluación:</b> Prueba, Corrección de prueba de forma cuantitativa y cualitativa.</p> | 21 |  |  |  |
|----|--|----|--|----|---|----|--|--|--|



|    |   |    |  |    |  |    |  |  |  |
|----|---|----|--|----|--|----|--|--|--|
| 22 |   | 23 | <p><b>MATEMÁTICAS</b><br/> <b>Contenido:</b> Funciones reales: interpretación numérica y gráfica; dominio y recorrido; y asíntotas en el plano cartesiano.<br/> <b>Objetivo:</b> Conocer e interpretar el concepto de dominio y recorrido de una función real, identificándolos como conjuntos numéricos en el plano cartesiano.<br/> <b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento:</b> Prueba</p> | 25 | <p><b>FD. MATEMÁTICAS</b><br/> <b>Contenido:</b> Valores de tendencia central y específica en datos aislados. Método de resolución.<br/> <b>Objetivo:</b> Interpretar y calcular distintos valores de posición en datos no agrupados, basándose en el concepto de porcentaje.<br/> <b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento:</b> Guía evaluada</p> <p><b>FD. CIENCIAS DE LA SALUD</b><br/> <b>Contenido:</b> Ciclo celular y cáncer<br/> <b>Objetivo:</b> Comprender el origen y desarrollo del cáncer en humanos.<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento de evaluación:</b> P</p> | 22 | <p><b>FD. LECTURA Y ESCRITURA</b><br/> <b>Objetivo:</b> Aplicar contenidos de Unidad de Trabajo de Investigación.<br/> <b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento evaluación:</b> TP de Producción de Monografía.<br/> Rúbrica</p> |  |  |
| 23 | <p><b>ARTES VISUALES</b><br/> <b>Contenido:</b> Producciones audiovisuales.<br/> <b>Objetivo:</b> Percibir, experimentar y expresarse por medio</p> | 26 |  | 26 | <p><b>LENGUAJE</b><br/> <b>Contenido:</b> Plan Lector : "Eloy"<br/> <b>Objetivo:</b> Utilizar un Organizador Gráfico para TP.<br/> Comprender y analizar</p>   | 23 | <p><b>LENGUAJE</b><br/> <b>Contenido:</b> Plan Lector : "HIJO DE LADRÓN"<br/> <b>Objetivo:</b> Comprender y analizar la obra leída.</p>  |  |  |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>de la gráfica,- contenidos de producciones audiovisuales y de televisión.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b><br/>Sumativa</p> <p><b>Instrumento evaluación:</b> Trabajo práctico. Pauta</p> |  |  | <p>la obra leída.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b><br/>Sumativa</p> <p>-Pauta Puntaje 60%.</p> | <p><b>Tipo evaluación:</b><br/>Sumativa</p> <p><b>Instrumento:</b> Guía evaluada</p> <p>Pauta Puntaje 60%.</p> <p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Contenido:</b><br/>Proyecto de Vida</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar cuáles son mis proyectos personales.</p> <p><b>Tipo de Evaluación :</b><br/>Formativa</p> <p><b>Ins. Eval:</b> TP.</p> <p><b>ARTES VISUALES</b></p> <p><b>Contenido:</b><br/>Exponentes de la fotografía en Chile</p> <p><b>Objetivo:</b> Explorar técnicas específicas de los lenguajes audiovisuales y de televisión.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b><br/>Sumativa</p> <p><b>Instrumento evaluación:</b> Trabajo práctico. Pauta</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

|    |  |    |  |    |  |    |   |  |  |
|----|--|----|--|----|--|----|---|--|--|
| 24 |  | 27 | <p><b>INGLÉS</b><br/> <b>Contenido:</b> Speaking task- Volunteer work<br/> <b>Objetivo:</b> Aplicar diferentes expresiones en ingles al discutir del trabajo voluntario<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento de evaluación:</b> ACUM</p> | 27 | <p><b>CS. CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</b><br/> <b>Contenido:</b> Los plaguicidas<br/> <b>Objetivo:</b> Identificar tipos de plaguicidas y sus efectos en la salud<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento:</b> Actividad practica</p> | 24 | <p><b>CS. PARA LA CIUDADANÍA</b><br/> <b>Contenido:</b> Los detergentes<br/> <b>Objetivo:</b> Identificar los tipos de detergentes y sus efectos en la salud y el ambiente<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento:</b> Actividad practica</p> <p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b><br/> <b>Contenido:</b> Habilidades Motrices<br/> <b>Objetivo:</b> OA1<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa.<br/> <b>Instrumento de evaluación:</b> pauta de evaluación numérica.</p> <p><b>FILOSOFÍA</b><br/> <b>Contenido:</b> Ética del cuerpo, ética del reconocimiento, ética del cuidado y ética del medio ambiente.<br/> <b>Objetivo:</b> Analizar otras propuestas éticas para explicar sus puntos centrales,</p> |  |  |
|----|--|----|--|----|--|----|---|--|--|

|    |   |    |  |    |  |  |  |  |
|----|---|----|--|----|--|--|--|--|
|    |   |    |  |    |  | <p>analizar casos y tomar postura ante dilemas éticos.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento evaluación:</b> Prueba, Corrección de prueba de forma cuantitativa y cualitativa.</p> |  |  |
| 25 | <p><b><u>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud</p> <p><b>Objetivo:</b> crear un video de riesgos y beneficios de seguir una dieta vegetariana</p> <p><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento:</b> Trabajo Practico video</p> | 28 |  | 28 | <p><b><u>EDUCACIÓN CIUDADANA</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Desafíos, ética y Estado</p> <p><b>Objetivo:</b> Comprender, analizar y valorar los desafíos de las democracia la ética y el E°.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa.</p> <p><b>Instrumento:</b> Prueba</p> <p><b><u>MATEMÁTICAS</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Funciones reales: composición de funciones y la función inversa. Funciones inyectivas, epiyectivas y biyectivas; la función potencia y ecuaciones exponenciales.</p> <p><b>Objetivo:</b> Interpretar y</p> | 25   | <p><b><u>FD. MATEMÁTICAS</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Interpolación de datos en una tabla y/o en un gráfico de frecuencia, basándose en los conceptos de porcentaje y proporcionalidad.</p> <p><b>Objetivo:</b> Calcular valores específicos de una muestra de datos agrupados, analizando el gráfico o la tabla de frecuencia, y utilizando proporciones y regla de 3 simple.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento</b></p> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>utilizar variadas operaciones funcionales y utilizarlas en distintas situaciones y con diferentes tipos de funciones reales.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b><br/>Sumativa</p> <p><b>Instrumento:</b> Guía evaluada</p> <p><b><u>COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Sujetos históricos en la democratización de Chile durante su historia reciente</p> <p><b>Objetivo:</b> Conocer , Comprender y Valorar los Sujetos históricos en la democratización de Chile durante su historia reciente</p> <p><b>Tipo evaluación:</b><br/>Sumativa</p> <p><b>Instrumento:</b> Trabajo de investigación<br/>Escala de Apreciación</p> | <p><b>evaluación:</b> Prueba</p> <p><b><u>MATEMÁTICAS</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos: fórmula general de cada uno y aplicaciones variadas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conocer variadas figuras de 3 dimensiones, identificando sus distintos lados, y calcular sus respectivas áreas y volúmenes.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b><br/>Sumativa</p> <p><b>Instrumento:</b> Prueba</p> <p><b><u>COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p><b>Objetivo:</b> Comprender , Analizar y Evaluar los cambios y continuidades en la</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |   |    |   |    |  |   |   |  |  |
|----|---|----|---|----|--|---|---|--|--|
|    |   |    |   |    |  | historia de la vida cotidiana<br><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br><b>Instrumento:</b> Prueba Lista de Cotejo |   |  |  |
| 26 | <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>Contenido:</b> Probabilidades y sus propiedades elementales.<br/><b>Objetivo:</b> Aplicar la propiedad de la suma y de la multiplicación en probabilidades con y sin reposición con sucesos excluyentes y no excluyentes.<br/><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/><b>Instrumento:</b> Guía</p> | 29 | <p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Contenido:</b> Las tentaciones en el mundo adolescente<br/><b>Objetivo:</b> Identificar las tentaciones adolescentes<br/><b>Tipo de Evaluación:</b> Sumativa<br/><b>Instrumento Eval:</b> G.E</p> <p><b>FD. CIENCIAS DE LA SALUD</b></p> <p><b>Contenido:</b> Enfermedad genética<br/><b>Objetivo:</b> Evaluar las implicancias para la salud de alguna mutación puntual.<br/><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/><b>Instrumento de evaluación:</b> TI</p> | 31 | <p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Contenido:</b> La zona de Confort.<br/><b>Objetivo:</b> Conocer lo que significa la "Zona de Confort"<br/><b>Tipo de Eval:</b> Sumativa<br/><b>Inst de Eval:</b> Interrogación oral</p> <p><b>FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b></p> <p><b>Contenido:</b> diseñar app que utilicen el gps y los sensores del teléfono.<br/><b>Objetivo:</b> diseñar y simular el funcionamiento de app conectadas a equipos electrónicos.<br/><b>Tipo de evaluación</b> formativa<br/><b>Instrumento de evaluación:</b> EA</p> | 29  | <p><b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b></p> <p><b>Contenido:</b> Economía y D° colectivos<br/><b>Objetivo</b> Comprender, analizar y evaluar aspectos económicos y D °.<br/><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/><b>Instrumento:</b> Prueba</p> <p><b>FD. CIENCIAS DE LA SALUD</b></p> <p><b>Contenido:</b> Terapias para el tratamiento de los principales cánceres.<br/><b>Objetivo:</b> Evaluar críticamente las terapias médicas y alternativas para el cáncer<br/><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/><b>Instrumento de evaluación:</b> TG</p> |  |  |

|    |  |    |   |  |    |   |  |  |
|----|--|----|---|--|----|---|--|--|
|    |  | 30 |   |  | 30 |   |  |  |
| 29 |  |    | <p><b><u>EDUCACIÓN CIUDADANA</u></b><br/> <b>Contenido:</b> Institucionalidad<br/> <b>Objetivo:</b> Comprender y valorar la Institucionalidad Política.<br/> <b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento:</b> Ensayo</p> <p><b><u>FD. MATEMÁTICAS</u></b><br/> <b>Contenido:</b> Valores de tendencia central y específica en datos tabulados. Fórmulas para cada valor de posición.<br/> <b>Objetivo:</b> Conocer e interpretar los valores de posición central y específica, y utilizarlos para la resolución de variados problemas.<br/> <b>Tipo evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento:</b> Prueba</p> <p><b><u>FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</u></b><br/> <b>Contenido:</b></p> |  |    | <p><b><u>FD. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</u></b><br/> <b>Contenido:</b> simuladores unidad 3<br/> <b>Objetivo:</b> aplicar programas a la solución de problemas de estructuras<br/> <b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa<br/> <b>Instrumento de evaluación:</b> listas de cotejo</p> |  |  |

|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |   |  | <p>Elaboración de app para teléfonos móviles</p> <p><b>Objetivo:</b> crear app móviles simples</p> <p><b>Tipo de evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento de Evaluación:</b> Rubricas.</p> |  |  |  |  |  |  |
| 30 | <p><b>FD.</b></p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>Contenido:</b> Tablas y gráficos de frecuencia: relación entre ambos. Análisis e información en datos agrupados.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conocer e interpretar distintos tipos de tablas y gráficos cuantitativos, extrayendo información relevante de una muestra de datos.</p> <p><b>Tipo evaluación:</b> Sumativa</p> <p><b>Instrumento:</b> Guía</p> <p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Contenido:</b> Mi posición en relación a Dios</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar cómo es tu relación</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |



|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | <p>actual con Dios</p> <p>Tipo de eval.</p> <p>Sumativa</p> <p>Instrumento de Ev. TP:</p> <p>Ensayo expositivo</p> <p>Pauta de Evaluación</p>   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | <p><b><u>EDUCACIÓN CIUDADANA</u></b></p> <p>Contenido:</p> <p>Institucionalidad,<br/>Constitución 1980.</p> <p>Objetivo: Comprender y valorar.</p> <p>Tipo evaluación:</p> <p>Sumativa</p> <p>Instrumento: Ensayo</p><br><p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Contenido: Discurso Argumentativo</p> <p>Objetivos:</p> <p>Comprender y aplicar características del D. Argumentativo</p> <p>Tipo evaluación:</p> <p>Sumativa</p> <p>Instrumento: Guía</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | evaluada<br>Escala &=% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|