



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2021

CURSO: CUARTO AÑO BÁSICO A	PROFESORA JEFE: SRTA. SARAY GONZÁLEZ
INDICACIONES: ESTIMADO(A) DOCENTE, EN CADA CASILLERO DEBE ESPECIFICAR: CONTENIDO – OBJETIVO – TIPO DE EVALUACIÓN – INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	
NOTA: CADA INSTRUMENTO DEBE IR ACOMPAÑADO DE LA PAUTA DE EVALUACIÓN.	

SIGLAS DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (EJEMPLOS)

P: Prueba	PL: Prueba Lectura	INF: Informe escrito	TI: Trabajo de Investigación	T P: Trabajo Práctico
DIS:: Disertación	AT: Análisis de texto	T G: Trabajo Grupal	DIA: Diálogo	GE: Guía evaluada
I O: Interrogación Oral	ACUM:: Acumulativas	Cuest.: Cuestionario		

DÍA	MARZO	DÍA	ABRIL	DÍA	MAYO	DÍA	JUNIO	DÍA	JULIO
1		1		3		1	ED. FÍSICA (Damas) Contenido: Seguridad, Vida Activa y Saludable. Objetivo: Reconocer La adquisición de seguridad en el	1	

						<p>entorno para realizar actividad física y la adquisición de hábitos de higiene y vida saludable.</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa.</p> <p>Instrumento de Evaluación: G.E. lista de cotejo.</p> <p>ED. FÍSICA (Varones)</p> <p>Contenido: Juegos Pre-deportivos.</p> <p>Objetivo: Ejecutar fundamentos básicos de deportes colectivos, adaptados Capsula de circuito enviada.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Escala de apreciación.</p>			
2		5	<p>INGLÉS</p> <p>Contenido: deportes , can , can't , he , she, frase : can he / she? (deporte) el cuento de charlie: "activity camp"ejercicios vistos en clases.</p>	4		2		2	

			<p>Objetivo: identificar y aplicar frases relacionadas con la unidad de los deportes.</p> <p>Tipo evaluación: sumativa c1 escala de notas 60%</p>					
3		6		5		3		5
4		7		6		4		6
5		8		7		7		7
8		9		10		8		8
9		12		11	<p>ED. FÍSICA (Damas)</p> <p>Contenido: Habilidades Motoras y vida activa y saludable.</p> <p>Objetivo: Demostrar un aumento en la capacidad y resistencia cardiovascular, flexibilidad y velocidad. Utilizando escala de esfuerzo.</p> <p>Tipo de evaluación: T.P Sumativa.</p> <p>Instrumento de Evaluación: Escalas de Apreciación</p> <p>ED. FÍSICA (Varones)</p> <p>Contenido: Habilidades motrices de manipulación y equilibrio.</p>	9		9

					<p>Objetivo: el alumno será capaz de identificar la habilidad motriz y diseñar un juego en base a la habilidad.</p> <p>Diseño de juego de manipulación mediante un video.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Rubrica.</p>			
10		13		12		10		26
11		14		13		11		27
12		15		14		14		28
15		16	<p>ED. FÍSICA (Damas)</p> <p>Contenido: Habilidades Motoras</p> <p>Objetivo: Crear y Ejecutar un circuito motor con H.M.B combinadas demostrando el control en su ejecución</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa.</p> <p>Instrumento de Evaluación: T.P. Escalas de Apresiasión.</p>	17		15	<p>ARTES VIUSALES</p> <p>Contenido: entorno artístico: surrealismo en Chile, y Latinoamérica</p> <p>Objetivo: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: TP</p>	29
16		19		18		16		30
17		20	<p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Entorno cultural (cultura precolombina,</p>	19		17	<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Validando objeto tecnológico</p>	

			<p>tradiciones y artesanía americana)</p> <p>Objetivo: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: TP</p>				<p>Objetivo: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: TP</p>		
18		21		20	<p><u>TECNOLOGÍA</u></p> <p>Contenido: Transformando objetos tecnológicos.</p> <p>Objetivo: Explorar y transformar productos existentes.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: TP</p>	18	<p><u>ED. FÍSICA (Damas)</u></p> <p>Contenido: Seguridad, Juego limpio Y Liderazgo</p> <p>Objetivo: Crear y ejecutar cuadro de estaciones al ritmo de la música. Utilizando escala de esfuerzo.</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa.</p> <p>Instrumento de Evaluación: T.P. Escalas de Apreciación</p>		
19		22	<p><u>CIENCIAS NATURALES</u></p> <p>Contenido: Movimientos de rotación y traslación de la Tierra.</p> <p>Objetivo: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de</p>	24	<p><u>ARTES VISUALES</u></p> <p>Contenido: entorno artístico: arte precolombino</p> <p>Objetivo: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación</p>	21			

			rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: P		Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP				
22		23		25		22	MATEMÁTICA Contenido: La adición y sustracción. Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000. Resolver problemas de adición y sustracción y que involucren operaciones combinadas Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: P		
23	ARTES VISUALES Contenido: Entorno natural (naturaleza y paisaje americano) Objetivo: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación	26	RELIGIÓN Contenido: LA FE QUE CONQUISTA PROMESAS Objetivo: Reconocer la relevancia de las promesas de Dios para sus hijos. Tipo evaluación:	26	CIENCIAS NATURALES Contenido: Ecosistemas. Objetivo: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos Tipo evaluación: Sumativa	23	CIENCIAS NATURALES Contenido: Huesos y músculos. Objetivo: Relacionar la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación en el		

	Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP		Sumativa Instrumento evaluación: GE		Instrumento evaluación: P		movimiento del cuerpo de y los beneficios de la actividad física para el sistema musculo esquelético. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP	
24		27	HISTORIA Contenido: Hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos y continetes. Objetivo: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP	27	MATEMÁTICA Contenido: Figuras 3D y figuras 2D y redes planas (plantilla). Objetivo: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP	24		
25	TECNOLOGÍA Contenido: Proyecto tecnológico. Objetivo: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la	28	Lenguaje Contenido: Plan lector, "El superzorro" Objetivo: Profundizar su comprensión en narraciones leídas: extrayendo	28	HISTORIA Contenido: Derechos y deberes de los niños. Objetivo: Reconocer los derechos y deberes que tienen los niños Tipo evaluación:	25	MÚSICA Contenido: Cualidades del sonido. Objetivo: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre,	

	<p>secuencia de acciones, materiales</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: TP</p>		<p>información explícita e implícita, describiendo personajes.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: TP</p>		<p>Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: TP</p> <p>Música</p> <p>Cont.: Canciones y emociones.</p> <p>Obj.: Expresar mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas, que le sugiere la música escuchada.</p> <p>Tipo de Ev.: Sumativa</p> <p>Instr,de Ev.: TP</p>		<p>intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: GE</p>	
26	<p>HISTORIA</p> <p>Contenido: Ubicación espacial.</p> <p>Objetivo: Usar herramientas cartográficas, como cuadrículas, planos y líneas de referencia.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: P</p>	29	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: Patrones numéricos.</p> <p>Objetivo: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones.</p> <p>Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento</p>	31	<p>LENGUAJE</p> <p>Contenido: Plan lector, "Papelucho y mi hermana Ji"</p> <p>Objetivo: Profundizar su comprensión en narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, describiendo personajes.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: GE</p>	29	<p>LENGUAJE</p> <p>Contenido: Tipos y propósitos de textos.</p> <p>Objetivo: Vocabulario en contexto, comprensión lectora.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: P</p>	

	<p>MÚSICA Contenido: Instrumentos musicales Objetivo: Escoger un instrumento musical y completar ficha con los siguientes datos; nombre, origen, forma en que se toca, imágenes y dato curioso. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP</p>		<p>evaluación: TP</p>		<p>RELIGIÓN Contenido: LA FE QUE CONQUISTA PROMESAS Objetivo: Reconocer la relevancia de las promesas de Dios para sus hijos. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: GE</p>		<p>RELIGIÓN Contenido: LOS JUECES DE ISRAEL: DÉBILES DIRIGIDOS POR DIOS Objetivo: Conocer, a través del ejemplo de los Jueces de Israel, que Dios transforma al ser humano para cumplir sus propósitos. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: GE</p> <p>HISTORIA Contenido: Civilizaciones americanas. Objetivo: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas) Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: P</p>	
29	<p>RELIGIÓN Contenido: ÚLTIMOS MOMENTOS DE LA VIDA TERRENAL DE</p>	30	<p>TECNOLOGÍA Contenido: Objeto tecnológico. Objetivo: Crear diseños</p>		30			

	<p>JESÚS Objetivo: Descubrir el valor de Jesús para el ser humano. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: GE</p> <p>LENGUAJE Contenido: Plan lector, "Ámbar en su cuarto y sin su amigo". Objetivo: Profundizar su comprensión en narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, describiendo personajes. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: P</p>		<p>de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP</p> <p>MÚSICA Contenido: Cualidades del sonido. Objetivo: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: GE</p>														
30	<p>MATEMÁTICA Contenido: La multiplicación y división Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10. Demostrar</p>																

	<p>que comprenden la división (exacta) en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: P</p> <p>ED. FÍSICA (Varones)</p> <p>Contenido: Habilidades motrices.</p> <p>Objetivo: Evaluar el aprendizaje de las H.M.B</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Guía Evaluada. Selección múltiple</p>								
31	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Contenido: Las plantas</p> <p>Objetivo: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente.</p>								

	Tipo evaluación: Sumativa								
	Instrumento evaluación: TP								