



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2021

CURSO: SEGUNDO AÑO MEDIO	PROFESOR JEFE: SR. JUAN TAPIA
INDICACIONES: ESTIMADO(A) DOCENTE, EN CADA CASILLERO DEBE ESPECIFICAR: CONTENIDO – OBJETIVO – TIPO DE EVALUACIÓN – INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. NOTA: CADA INSTRUMENTO DEBE IR ACOMPAÑADO DE LA PAUTA DE EVALUACIÓN.	

SIGLAS DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (EJEMPLOS)

P: Prueba	PL: Prueba Lectura	INF: Informe escrito	TI: Trabajo de Investigación	T P: Trabajo Práctico
DIS:: Disertación	AT: Análisis de texto	T G: Trabajo Grupal	DIA: Diálogo	GE: Guía evaluada
I O: Interrogación Oral	ACUM:: Acumulativas	Cuest.: Cuestionario		

DÍA	MARZO	DÍA	ABRIL	DÍA	MAYO	DÍA	JUNIO	DÍA	JULIO
1		1		3		1	EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Responsabilidad personal y social en el deporte y la actividad física Objetivo: OA5 Tipo de evaluación: Sumativa.	1	

							Instrumento de Evaluación: Pauta de apreciación numérica		
2		5	<p>BIOLOGÍA Contenido: Fisiología neuronal Objetivo: Comprender la naturaleza eléctrica del impulso nervioso Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación: Cuest.</p> <p>FÍSICA Contenido: Ondas y oscilaciones priorización curricular 2020 Objetivo: Aplicar conceptos sobre ondas en la resolución de problemas Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: Escalas de Apreciación (SE ELIGE sólo una pauta).</p>	4	<p>EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Habilidades motrices Objetivo: OA1 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: Pauta de apreciación numérica</p> <p>INGLÉS Contenido: Reading Aloud Objetivo: Evaluar la lectura fluida de textos cortos en inglés en voz alta. Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Rúbrica</p>	2	<p>RELIGIÓN Contenido: Valores contrarios a Dios Objetivo: Identificar conductas y emociones contrarios a Dios. Tipo de Evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: A.T</p>	2	
3		6	<p>ED. FÍSICA Contenido: Vida activa y saludable Objetivo: OA3 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: Pauta de</p>	5	<p>RELIGIÓN Contenido: Las reglas de Dios Objetivo: Reconocer que los hombres rompen las reglas de Dios Tipo de evaluación:</p>	3		5	

			apreciación numérica.		Sumativa Instrumento evaluación: G.E.				
4		7	RELIGIÓN Contenido: Mi posición en relación a Dios Objetivo: Identificar cómo es tu relación actual con Dios Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: T.P: Ensayo. Pauta de Evaluación.	6		4		6	INGLÉS Contenido: -Present Perfect and Past simple tense -Describing Quantity Objetivo: Comparar y aplicar el presente perfecto y el pasado simple en diferentes situaciones. Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: P (Formulario de google)
5		8	INGLÉS Contenido: -WILL V/S GOING TO - Relative pronouns - Vocabulario de la unidad: Respecting traditions. Objetivo: Aplicar y comparar Will y going to a través de predicciones y vocabulario específico. Tipo de evaluación: Sumativa	7		7		7	

			<p>Instrumento evaluación: P (Formulario de google)</p> <p>ELECTIVO ARTES VISUALES Contenido: Lectura rítmica. Objetivo: Aplicar conocimientos sobre ritmo y duración de figuras musicales. Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: L.C.</p> <p>ELECTIVO ARTES MUSICALES Contenido: Lectura rítmica. Objetivo: Aplicar conocimientos sobre ritmo y duración de figuras musicales. Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: L.C.</p>						
8		9		10		8	<p>INGLÉS Contenido: Present Perfect tense Objetivo: Identificar y aplicar expresiones (key words) en Presente perfecto. Tipo de evaluación: Formativa Instrumento evaluación: Cuestionario</p>	8	<p>ELECTIVO ARTES MUSICALES Contenido: Presentación final del repertorio. Objetivo: Evaluar el trabajo realizado. Tipo de Evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: Rúbrica</p>

9		12		11		9		9	
10		13		12		10		26	
11		14		13		11		27	
12		15		14		14		28	
15		16		17		15		29	<p><u>ELECTIVO ARTES</u></p> <p><u>VISUALES</u></p> <p>Contenido: Problemáticas sociales y escultura.-</p> <p>Objetivo: Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones Visuales.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta</p> <p><u>TECNOLOGÍA</u></p> <p>Contenido: Aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales</p> <p>Objetivo: Evaluar las propuestas de soluciones.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta</p>

16		19		18		16		30	FÍSICA Contenido: Fuerzas Objetivo: Aplicar las leyes de newton Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: Rubrica
17		20	LENGUAJE Contenido: Plan Lector "Santa maría de las Flores Negras " Objetivo: -Comprender y analizar la obra leída , Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: G.E. -Escala Puntaje 60%.	19	LENGUAJE Contenido: Plan Lector "Crónica de una Muerte Anunciada": Organizador Gráfico Objetivo: - Comprender y analizar la obra leída Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP -Pauta Puntaje 60%. INGLÉS Contenido: "Time capsule" Crear una capsula para un niño	17			

				<p>del futuro.</p> <p>Objetivo: Relatar vivencias y experiencias en el año 2021 a través de una carta.</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Rúbrica</p>			
18		21		<p>20</p> <p>ELECTIVO ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Proyectos visuales.</p> <p>Objetivo: Crear proyectos visuales basados en video y multimedia. Desarrollan ideas originales por medio de guiones y <i>storyboards</i> para proyectos de videos.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta</p>	18		

					<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Recursos energéticos.</p> <p>Objetivo: Identificar recursos energéticos y materiales Comunican efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo Práctico. Pauta</p>			
19		22	<p>ELECTIVO ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Proyectos visuales con temas de problemáticas juveniles</p> <p>Objetivo: Crear trabajos y proyectos visuales basados en procedimientos de escultura y diseño.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación:</p>	24		21		

			<p>Trabajo práctico. Pauta</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Comunican efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos</p> <p>Objetivo: Identificar necesidades que impliquen el uso de recursos energéticos de sustentabilidad.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta</p>					
22		23	<p>QUÍMICA</p> <p>Contenido propiedades generales de las disoluciones</p> <p>Objetivo: Clasificar la materia e identificar las propiedades de las disoluciones</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento: Prueba</p>	25		22	<p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>Contenido: Teoría Política</p> <p>Objetivo: Comprender, analizar, evaluar aspectos de T Política.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Prueba</p>	

			<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Contenido: Números racionales e irracionales. Aproximaciones y relación entre fracciones y decimales.</p> <p>Objetivo: Aplicar las reglas de los signos para números racionales, identificando, relacionando y, a la vez, distinguiendo racionales de irracionales.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Prueba</p>						
23		26		26		23	<p>RELIGIÓN</p> <p>Contenido: Todos necesitamos un Salvador</p> <p>Objetivo: Reconocer la necesidad de un Salvador.</p> <p>Tipo de Evaluación: TP.</p> <p>Instrumento evaluación: Cuestionario</p>		

24	<p><u>QUÍMICA</u> Contenido: Reacciones químicas. Objetivo: Identificar tipos de reacciones químicas y sus características. Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Guía evaluada</p>	27	<p><u>FORMACIÓN CIUDADANA</u> Contenido: Desigualdad y diversidad Objetivo: Comprender, analizar, valorar la desigualdad y diversidad. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Ensayo</p>	27	<p><u>BIOLOGÍA</u> Contenido: Leyes de Mendel Objetivo: Aplicar las leyes de mendel en ejercicios genéticos. Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación: P</p>	24	<p><u>ELECTIVO ARTES MUSICALES</u> Contenido: Avance de repertorio. Objetivo: Conocer y evaluar estado del repertorio trabajado. Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento evaluación: L.C.</p> <p><u>ELECTIVO ARTES VISUALES</u> Contenido: Problemáticas sociales y escultura Objetivo: Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones Visuales. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta</p> <p><u>TECNOLOGÍA</u> Contenido: Indagan sobre la utilización y las practicas de uso de los recursos energéticos.- Objetivo: Proponer soluciones reducción de efectos perjudiciales recursos energéticos. Tipo evaluación:</p>		
----	---	----	--	----	---	----	--	--	--

							Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta		
25	<u>ELECTIVO</u> <u>ARTES</u> <u>VISUALES</u> Contenido: Problemáticas juveniles y medios contemporáneo Objetivo: Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta.	28		28	<u>QUÍMICA</u> Contenido: Cálculo de concentración físicas Objetivo: Calcular concentraciones físicas Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Guía evaluada <u>HISTORIA</u> Contenido: Depresión del 29, fascismos. Objetivo: Comprender, analizar y evaluar la Depresión del 29 y los fascismos. Tipo evaluación: Sumativa. Instrumento evaluación: Prueba	25	<u>HISTORIA</u> Contenido: Segunda Guerra Objetivo: Comprender, analizar y evaluar la 2° GM. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Prueba <u>MATEMÁTICAS</u> Contenido: Logaritmos de números racionales y su relación con las potencias y raíces. Objetivo: Conocer, interpretar y resolver variados ejercicios que involucren logaritmos y sus respectivas propiedades. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Prueba		

<p>productos notables y factorizaciones. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Guía evaluada G.E.</p>	<p><u>ELECTIVO ARTES MUSICALES</u> Contenido: Trabajo de investigación. Objetivo: Conocer su instrumento. Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: DIS.</p>		<p><u>LENGUAJE</u> Contenido: Plan Lector Ficha Literaria "El Lazarillo de Tormes" Objetivo: -Comprender y analizar la obra leída Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP. Pauta Puntaje 60%.</p> <p><u>ED. FÍSICA</u> Contenido: Vida Activa y Saludable Objetivo: OA4 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: Pauta de apreciación numérica</p> <p><u>BIOLOGÍA</u> Contenido: Genética no mendeliana Objetivo: Comprender y aplicar las excepciones a las leyes de mendel en ejercicios de genética Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación: TG</p>	
---	--	--	---	--

29		30	<p>HISTORIA Contenido: 1°GM-R.RUSA Objetivo: Comprender, analizar, evaluar la 1°GM y R Rusa. Tipo de Evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación: Ensayo</p> <p>FÍSICA Contenido: Movimiento de los cuerpos MRU y MRUA Objetivo: Reconocer y aplicar los conceptos de cinemática de dos dimensiones Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: escala de apreciación</p>			30	<p>FÍSICA Contenido: Fuerzas Objetivo: Reconocer las leyes de Newton. Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de Evaluación: Escalas de Apreciación.</p>		
30	<p>INGLÉS Contenido: Reading Aloud Objetivo: Evaluar la lectura fluida de textos cortos en inglés en voz alta. Tipo de</p>								

	<p>evaluación: Formativa Instrumento evaluación: Rúbrica</p>								
31	<p>HISTORIA Contenido: Parlamentarism o Objetivo: Comprender, analizar y sintetizar. el período Parlamentario. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación:Guía</p> <p>LENGUAJE Contenido: Discurso Dialógico Objetivos: Comprender y analizar características del Discurso Dialógico Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Guía evaluada Pauta Escala</p>								

<p>60%</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Evolución e impacto de una solución</p> <p>Objetivo: Evaluar el servicio desarrollado.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--