



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2021

CURSO: PRIMER AÑO MEDIO	PROFESORA JEFE: SRA. PAULINA FERNÁNDEZ
INDICACIONES: ESTIMADO(A) DOCENTE, EN CADA CASILLERO DEBE ESPECIFICAR: CONTENIDO – OBJETIVO – TIPO DE EVALUACIÓN – INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. NOTA: CADA INSTRUMENTO DEBE IR ACOMPAÑADO DE LA PAUTA DE EVALUACIÓN.	

SIGLAS DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (EJEMPLOS)

P: Prueba	PL: Prueba Lectura	INF: Informe escrito	TI: Trabajo de Investigación	T P: Trabajo Práctico
DIS:: Disertación	AT: Análisis de texto	T G: Trabajo Grupal	DIA: Diálogo	GE: Guía evaluada
I O: Interrogación Oral	ACUM:: Acumulativas	Cuest.: Cuestionario		

DÍA	MARZO	DÍA	ABRIL	DÍA	MAYO	DÍA	JUNIO	DÍA	JULIO
1		1		3		1		1	
2		5	BIOLOGÍA Contenido: Sistemas corporales Objetivo: Relacionar los órganos con su función en	4		2		2	

		<p>el cuerpo</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuest.</p> <p>FÍSICA</p> <p>Contenido: Características de las ondas mecánicas oscilaciones</p> <p>Objetivo: resolver problemas simples sobre ondas mecánicas</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo.</p>						
3		<p>6</p> <p>ELECTIVO ARTES MUSICALES</p> <p>Contenido: Exposición de instrumentos latinoamericanos.</p> <p>Objetivo: Conocer el origen y raíces de instrumentos latinoamericanos.</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa.</p> <p>Instrumento de evaluación: DIS.</p>	5		3	<p>INGLÉS</p> <p>Contenido: Past Simple tense</p> <p>Objetivo: Identificar y aplicar verbos y expresiones en Pasado simple.</p> <p>Tipo de evaluación: Formativa</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuestionario</p> <p>RELIGIÓN</p> <p>Contenido: Valores contrarios a Dios</p> <p>Objetivo: Identificar conductas</p>	5	

						y emociones contrarios a Dios. Tipo de Evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: A.T			
4		7		6	RELIGIÓN Contenido: Las reglas de Dios Objetivo: Reconocer que los hombres rompen las reglas de Dios Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: G .E.	4	HISTORIA Contenido: Construcción de Estados Naciones en Europa , América y Chile Objetivo: Conocer , Comprender y Describir la Construcción de Estados Naciones en Europa , América y Chile Tipo evaluación: Sumativa Instrumento: Guía Escala de Apreciación	6	
5		8	INGLÉS Contenido: -Future tense:WILL -Possesive Pronouns - Vocabulario de la unidad-Technology Objetivo: Identificar y aplicar el uso de Will para realizar predicciones a futuro, utilizando vocabulario de la unidad.	7	HISTORIA Contenido: Nuevos Principios que configuran el Mundo Occidental : La Ilustración , Revolución e Independencia Objetivo: Conocer , Comprender y Describir los Nuevos Principios que	7		7	INGLÉS Contenido: Past Simple y Past Progressive tense Objetivo: Aplicar y comparar el Pasado simple y el Pasado Progresivo en diferentes situaciones. Tipo de

		<p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: P (Formulario Google)</p> <p>RELIGIÓN Contenido: Mi posición en relación a Dios Objetivo: Identificar cómo es tu relación actual con Dios Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: TP Ensayo expositivo. Pauta</p>		<p>configuran el Mundo Occidental : La Ilustración, Revolución e Independencia</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento: Prueba Lista de Cotejo</p> <p>ED. FÍSICA Contenido: habilidades motrices Objetivo: OA1 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: Pauta de apreciación numérica.</p>		<p>evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: P (Formulario Google)</p>
8		<p>9</p> <p>HISTORIA Contenido: Formación de la Sociedad Americana y de los Principales Rasgos de Chile Colonial Objetivo: Conocer , Comprender y Describir la Formación de la Sociedad Americana y de los Principales Rasgos de Chile Colonial Evaluación: Sumativa Instrumento: Guía Escala de Apreciación</p>	10		<p>8</p> <p>ELECTIVO ARTES MUSICALES Contenido: Presentación individual de tema asignado. Objetivo: Reflexionar sobre progreso personal. Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: L.C.</p>	8

			<p>EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Vida activa y saludable Objetivo: OA3 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: Pauta de apreciación numérica.</p>					
9		12		11	<p>ELECTIVO ARTES MUSICALES Contenido: Presentación individual del tema escogido. Objetivo: Reflexionar sobre progreso personal. Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: L.C.</p>	9		9
10		13		12		10		26
11		14		13		11		27
								<p>TECNOLOGÍA Contenido: Diseñan la solución para el servicio respondiendo a los requerimientos.- Objetivo: Desarrollar un servicio que implique la</p>

								utilización de recursos digitales. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta
12		15	<u>FORMACIÓN CIUDADANA</u> Contenido: La Política y el Poder Objetivo: Conocer , Comprender y Describir el Proceso Constituyente 2021 Tipo evaluación: Sumativa Instrumento: Trabajo Grupal Escala de Apreciación	14		14	28	
15		16		17	<u>TECNOLOGÍA</u> Contenido: Elaboran o adaptan instrumentos de recolección de información.- Objetivo: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales Tipo evaluación: Sumativa	15	29	<u>ARTES VISUALES</u> Contenido: Relacionan elementos y características de manifestaciones visuales Objetivo: Argumentar evaluaciones análisis según el

					Instrumento evaluación: Trabajo practico. Pauta				tipo de trabajo o proyecto visual apreciado. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo practico. Pauta
16		19		18		16		30	FÍSICA Contenido: fenómenos luminosos instrumentos ópticos. Objetivo: explicar fenómenos luminosos como la formación de colores y el funcionamiento de instrumentos ópticos comprender el funcionamiento de lentes y espejos utilizando modelos físicos Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación:

								informe escrito rubrica (se elige sólo una pauta).
17		20	<p><u>LENGUAJE</u> Contenido: Plan Lector “ Pregúntale a Alicia “ Objetivo: -Comprender y Analizar la obra leída. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento: Guía Evaluada -Pauta Puntaje 60%.</p>	19	<p><u>INGLÉS</u> Contenido: Dar opiniones y argumentar. Objetivo: Demostrar conocimiento de diferentes expresiones en ingles para dar una opinión y argumentar. Tipo de evaluación: Sumativa</p>	17	<p><u>FORMACIÓN CIUDADANA</u> Contenido: Democracia Objetivo: Conocer Comprender y Valorar la Democracia en el Marco de un Estado de Excepción Constitucional Tipo evaluación: Sumativa Instrumento: Prueba Lista de Cotejo</p>	
18		21		20	<p><u>BIOLOGÍA</u> Contenido: Taxonomía y filogenia. Objetivo: Clasificar taxonómicamente una especie chilena. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación: TI</p> <p><u>ARTES VISUALES</u> Contenido: Desarrollan ideas originales por medio de guiones y storyboards.- Objetivo: Crear medios</p>	18		

					contemporáneos como video y multimedia. Tipo evaluación: Sumative Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta			
19		22	ARTES VISUALES Contenido: Temas de problemáticas juveniles. Objetivo: Manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño de proyectos visuales Tipo evaluación: Sumativa Instrumento evaluación: Trabajo práctico. Pauta	24		21		
22		23	QUÍMICA Contenido compuestos binarios Objetivo establecer relaciones cuantitativas de compuestos binarios Tipo de evaluación Sumativa Instrumento: Prueba	25	QUÍMICA Contenido compuestos ternarios Objetivo establecer relaciones cuantitativas para ternarios Tipo de evaluación Sumativa Instrumento Guía evaluada MATEMÁTICAS Contenido: Ecuaciones de 1º grado y la función lineal. Objetivo: Conocer, interpretar y resolver variadas ecuaciones	22	MATEMÁTICAS Contenido: Sistemas de ecuaciones lineales de 2 x 2: interpretación y métodos de resolución. Objetivo: Resolver y relacionar variados sistemas de ecuaciones con sus respectivas rectas en el plano cartesiano. Tipo evaluación: Sumativa Instrumento: Prueba	

				<p>con coeficientes racionales, relacionándolas con su respectiva función lineal y/o afín.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento: Guía</p>			
					<p>BIOLOGÍA</p> <p>Contenido: Fotosíntesis.</p> <p>Objetivo: Reconocer el rol de la fotosíntesis en el ecosistema.</p> <p>Tipo de evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento de evaluación: TG – Afiche</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Diseñan la solución para el servicio respondiendo a los requerimientos</p> <p>Objetivo: Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo practico. Pauta</p>		
23	<p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Problemáticas juveniles y medios</p>	26		26	<p>LENGUAJE</p> <p>Contenido: Literatura clásica. Plan Lector : “Edipo Rey “ Lectura y</p>	23	<p>LENGUAJE</p> <p>Contenido: Plan Lector : “Robinson Crusoe”</p>

	<p>contemporáneos</p> <p>Objetivo: Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: Trabajo práctica. Pauta</p>				<p>aplicación de contenido literario .</p> <p>Objetivos: Comprender y Analizar obras de la Literatura Clásica.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento: Trabajo Práctico.</p> <p>Rúbrica Evaluativa</p>	<p>Objetivos: Comprender y aplicar contenidos de la obra leída</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento: Trabajo práctico</p> <p>Ficha Lieraria</p> <p>Pauta Puntaje 60%.</p>			
24		27	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Contenido: Álgebra: multiplicaciones, productos notables y factorizaciones.</p> <p>Objetivo: Aplicar las reglas de los signos en la operatoria básica algebraica, ya sean multiplicaciones variadas o descomposiciones.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento: Prueba</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Contenido: Servicio digital elaborado por ellos.</p> <p>Objetivo: Creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación:</p>	27		24	<p>RELIGIÓN</p> <p>Contenido: Todos necesitamos un Salvador</p> <p>Objetivo: Reconocer la necesidad de un Salvador.</p> <p>Tipo de Evaluación: Sumativa</p> <p>Instrumento evaluación: T.P. Cuestionario</p> <p>ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Desarrollan ideas originales por medio de guiones y storyboards.-</p> <p>Objetivo: Crear medios contemporáneos como video y multimedia.</p> <p>Tipo evaluación: Sumativa</p>		

			Trabajo práctico. Pauta				Instrumento evaluación: Trabajo practico. Pauta		
25		28		28	EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Responsabilidad personal y social en el deporte y la actividad física Objetivo: OA5 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de Evaluación: Pauta de ap. numérica	25	QUÍMICA Contenido contando partículas de materia Objetivo identificar la ley de Lavoisier en el equilibrio de ecuaciones Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento: Prueba ED. FÍSICA Contenido: Vida Activa y Saludable Objetivo: OA4 Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: Pauta de apreciación numérica		
26	QUÍMICA Contenido sistemas del cuerpo humano Objetivo reconocer la interacción de los sistemas del cuerpo humano Tipo de	29	INGLÉS Contenido: Reading Aloud Objetivo: Evaluar la lectura fluida de textos cortos en inglés en voz alta. Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento evaluación:	31	FÍSICA Contenido: el espectro sonoro Objetivo: explicar fenómenos del sonido perceptible por las personas, eco, resonancia efecto	29	ELECTIVO ARTES MUSICALES Contenido: Presentación individual de tema asignado. Objetivo: Reflexionar sobre progreso		

	<p>evaluación Sumativa Instrumento: Guía evaluada</p>		Rúbrica		<p>dopler Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación: lista de cotejo (se elige sólo una pauta).</p>		<p>personal. Tipo de evaluación: Sumativa. Instrumento de evaluación: L.C.</p>		
29		30	<p>BIOLOGÍA Contenido: evidencias de la evolución Objetivo: conocer las evidencias que apoyan la teoría de la evolución Tipo de evaluación: sumativa Instrumento de evaluación: prueba.</p> <p>FÍSICA Contenido: propiedades de las ondas ejemplos Objetivo: desarrollar ejemplos demostrativos sobre fenómenos ondulatorios Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación: lista de cotejo (se elige sólo una pauta).</p>			30	<p>HISTORIA Contenido: Construcción de Estados Naciones en Europa , América y Chile Objetivo: Conocer , Comprender y Analizar la Construcción de Estados Naciones en Europa , América y Chile Tipo evaluación: Sumativa Instrumento: Prueba Lista de Cotejo</p> <p>FÍSICA Contenido: fenómenos luminosos Objetivo: Explicar fenómenos luminosos como la reflexión refracción e interferencia.</p>		

							comprender la formación de imágenes en espejos y lentes. Tipo de evaluación: Sumativa Instrumento de evaluación: lista de cotejo (se elige sólo una pauta).		
30	MATEMÁTICAS Contenido: Números, álgebra básica y geometría de cuerpos geométricos. Objetivo: Aplicar las reglas de los signos en variadas situaciones, tanto numéricas, como algebraicas; e interpretar y calcular el área y el volumen de variados cuerpos geométricos. Tipo Evaluación: Sumativa Instrumento: Guía								

	<p>INGLÉS Contenido: Reading Aloud Objetivo: Evaluar la lectura fluida de textos cortos en inglés en voz alta. Tipo de evaluación: Formativa Instrumento evaluación: Rúbrica</p>							
31	<p>LENGUAJE Contenido: Género narrativo Objetivos : Comprender y aplicar características de G.Narrativo Tipo Evaluación: Sumativa Instrumento: Guía Pauta Escala 60%</p> <p>TECNOLOGÍA Contenido: Eje tecnología, ambiente y sociedad,- Objetivo: Evaluar el servicio desarrollado, Tipo evaluación: Instrumento Instrumento evaluación: Trabajo practico. Pauta</p>							