

Guía de aprendizaje 2° medio marzo de 2020

NOMBRE:

CURSO: 2° medio ASIGNATURA: Física

PROFESOR: Iván Cabrera D

OBJETIVO: Reconocer los modelos cosmológicos de la antigüedad.

**1. Observa la siguiente imagen en la que se representa un modelo cosmológico. A partir de ella, responde las siguientes preguntas:**



- ¿Qué “cuerpos celestes” intervienen en el modelo del esquema?
- Describe el movimiento de los distintos componentes del modelo.
- ¿Qué situaciones cotidianas permite explicar dicho modelo?
- Nombra tres mejoras que se le puedan realizar al modelo.

**2. En relación con los planetas del sistema solar, Susana le plantea a Carlos las siguientes afirmaciones:**

No todos los planetas giran alrededor del Sol.

Todos los planetas poseen al menos un satélite natural.

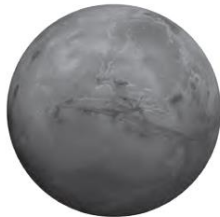
Mientras más lejos se encuentren del Sol, mayor es su período orbital.

¿Son correctas las afirmaciones realizadas por Susana? De no ser así, conviértelas en correctas aquellas que no lo sean.

**3. En las siguientes imágenes, se presentan tres planetas del sistema solar.**



Tierra



Marte



Mercurio

Compáralos en función de su tamaño real, número de satélites naturales, aceleración de gravedad en su superficie y distancia media al Sol.